

Планируемые результаты освоения ОПОП по напр. подготовки 46.03.01 История . Профиль: История и археология (2,3 курс)

Индекс	Наименование компетенции, код индикатора	Результат обучения						Дисциплина
		Знания		Умения		Владение опытом		
		Знания	код	Умения	код	Владение опытом	код	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; УК-1.4, УК-1.5	знать основные формы и законы познания	3-1.1	анализировать проблемную ситуацию как систему	У-1.1	владеть опытом сравнения различных мировоззренческих подходов	В-1.1	Б1.О.01 Философия
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; УК-1.4			Уметь применять навыки полемики, дискуссии, научной аргументации при отстаивании собственной позиции по вопросам истории	У-2.1			Б1.О.02 История России
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; УК-1.3	знать основы информационной культуры	3-18.1	Уметь решать стандартные поисковые задачи в сфере профессиональной деятельности путем использования информационных технологий	У-18.1	Владеть опытом решения стандартных поисковых задач в сфере профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	В-18.1	Б1.О.09 Историческая информатика
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальном, историческом, этическом и философском контекстах	знать и сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию, аргументировано обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера		уметь демонстрировать толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям; уметь находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных культурных сообществ		Проявлять в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций		Б1.О.11 Основы российской государственности
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; УК-1.1	Знать основные закономерности экономической жизни современного общества	3-3.1	Уметь анализировать основные экономические события	У-3.1	Иметь опыт сбора исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических	В-3.1	Б1.О.13 Экономика и менеджмент
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; УК-1.5	Знать способы поиска и отбора научной информации для решения педагогических задач	3-21.1	Умеет осуществлять поиск и отбор научной информации для решения педагогических задач	У-21.1			Б1.О.14 Общая психология и педагогика
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; УК-1.4	Знать правила эвристики исторических источников	3-24.1			Способен участвовать в дискуссии о достоверности информации в источнике	В-24.1	Б1.О.17 Источниковедение
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; УК-1.4			поиск, извлечение и анализ информации из различных источников, а также давать исторически обоснованную интерпретацию источников	У-28.1			Б1.В.01 Введение в специальность
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4	Знать о способах работы с базовой исторической информацией в области всеобщей и отечественной истории	3-22.1	Уметь работать с базовой исторической информацией по всеобщей и отечественной истории (выделять общее и особенное, определять значение, сущность, анализировать, сравнивать, обобщать, интерпретировать и т.д.)	У-22.1	извлечения и анализа информации из различных источников по истории, археологии и этнологии Иметь опыт публичного представления материала по истории, археологии и этнологии	В-22.1 В-22.2	Б1.В.02 Проблемы истории, археологии и этнологии
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; УК-1.2			уметь осуществлять отбор необходимой информации для подготовки проектов и докладов по вспомогательным	У-32.1			Б1.В.05 Вспомогательные исторические дисциплины
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; УК-1					Владеть приемами поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	В-35.1	Б1.В.06 Источниковедение и методология археологических исследований
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3	знать основные направления применения математических методов в познании исторического прошлого	3-34.1	уметь осуществлять поиск информации по клиометрике в электронных каталогах	У-34.1	владеть навыками выявлять необходимую информацию по клиометрике в сетевых ресурсах	В-34.1	Б1.В.07 Математические методы в исторических исследованиях
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; УК-1	пределы и перспективы личного роста	3-22.2	делать самооценку научной деятельности	У-22.4	Представлять перспективы непрерывного образования для развития профессиональных компетенций и социальных навыков	В-22.3	Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; УК-1.3	Знать структуру ЭИОС университета и правила работы с ее компонентами	3-71.1	Уметь ориентироваться в структуре ЭИОС университета, осуществлять поиск нормативных, методических и иных документов, связанных с образовательной деятельностью, на официальном сайте университета	У-71.1	Владеть навыками работы в ЭИОС	В-71.1	ФТД.01 Основы работы в электронной информационно-образовательной среде
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.1			уметь определять круг задач в рамках поставленной цели, определять связи между ними	У-1.1			Б1.О.01 Философия

УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4	Знать основные правовые понятия; структуру и содержание российской системы права; основные правовые акты государства; основы правового регулирования в России; основные теоретические подходы к происхождению государства; типы, формы, элементы (структуру) и функции государства, а также перспективы развития государства; структуру и компетенцию органов государственной власти и органов местного самоуправления; Знать определение коррупции и виды коррупционной деятельности; основные положения и принципы международного и российского антикоррупционного законодательства; механизмы противодействия коррупции	3-10.1, 3-10.2	Уметь ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; оперировать юридическими понятиями и категориями; обоснованно ссылаться на правовые нормы в ходе практической деятельности; Уметь различать коррупционную составляющую в профессиональной и бытовой деятельности	У-10.1,	Владеть правовой терминологией; навыками работы с информационно-правовыми системами; навыками работы с нормативно-правовыми актами; Владеть навыками предупреждения коррупционной деятельности и преодоления «коррупционных стереотипов»	В-10.1, В-10.2	Б1.О.10 Правоведение
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.1	Знать проблемы функционирования экономических систем	3-3.2	Уметь ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях	У-3.2	Владеть навыками применения результатов исторического познания в профессиональной, в том числе, педагогической, деятельности	В-3.2	Б1.О.13 Экономика и менеджмент
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.1, УК-2.3			Уметь формулировать педагогическую проблему и выбирать оптимальные способы ее решения	У-21.2			Б1.О.14 Общая психология и педагогика
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.3, УК-2.5	Знать основные базы данных, пути и методы получения научной информации по теории и практике музейного дела в музеях, библиотеках, электронных каталогах и сетевых ресурсах	3-37.1	Уметь составлять план по реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм связанных с музейной деятельностью	У-37.1			Б1.В.10 Музееведение
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.5	Знать основные методы и приемы проектной деятельности в сфере истории, культуры и образования Знать основные этапы разработки и реализации социокультурных проектов	3-38.1, 3-38.2	Уметь обосновывать ключевые идеи историко-культурных и образовательных проектов	У-38.1	Владеть опытом самооценки и взаимооценки эффективности социокультурного проекта	В-38.1	Б1.В.11 Основы проектирования в профессиональной сфере
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.2, УК-2.3, УК-2.5	Знать содержание проблем правового регулирования в сфере исторического образования	3-50.1	Уметь выявлять проблемы, связанные со школьным историческим образованием и предлагать возможные пути их решения	У-50.1	Иметь опыт выбора подходов к решению проблем современного исторического образования	В-50.1	Б1.В.ДВ.03.01 Проблемы современного исторического образования
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.2, УК-2.3, УК-2.5	Знать педагогические и правовые основы внеучебной деятельности	3-51.1	Уметь ставить воспитательные задачи и прогнозировать результаты их реализации	У-51.1	Владеть опытом публичного представления проекта в сфере воспитания	В-51.1	Б1.В.ДВ.03.02 Внеучебная деятельность преподавателя истории
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.3, УК-2.4			Уметь осуществлять планирование и проектирование своей педагогической деятельности	У-62.1	Иметь опыт принятия управленческих решений на уровне должностных обязанностей учителя / преподавателя	В-62.1	Б2.О.01(П) Производственная практика (педагогическая)
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2	о судьбах культурного наследия древнего населения Хакасии	3-13.7	отстаивать свою точку зрения на спорные проблемы курса	У-13.6	разработки исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, средств массовой информации.	В-13.6	Б2.О.02(П) Производственная практика (преддипломная)
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2			Уметь выполнять задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированным и результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	У-65.1			Б2.В.01(У)Учебная практика (ознакомительная; этнологическая)
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2	Знать сферу ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм в области музейной деятельности; Знать о принципах работы музеев и о должностных обязанностях и специфике труда работников музеев	3-65.2.1, 3-65.2.2	Уметь работать с документами, регламентирующими профессиональную музейную деятельность	У-65.2.1			Б2.В.01(У)Учебная практика (ознакомительная; музейная)
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2	знать действующие правовые нормы функционирования архивов	3-66.1.1	уметь планировать и реализовывать исследовательские задачи в архиве	У-66.1.1			Б2.В.02(У)Учебная практика (ознакомительная; архивная /научно-библиографическая)

УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2			проводить учебные занятия и внеучебные мероприятия в области гуманитарных и общественных наук с использованием современных, в том числе интерактивных, образовательных технологий и достижений исторической науки, учитывая требования к духовно-нравственному воспитанию обучающихся	У-20.3			Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2	систему осуществления историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений	3.21.3	проводить историческую экспертизу объектов историко-культурного наследия для органов государственной власти	У-21.8	опыт проведения мероприятий историко-культурной направленности	В-21.7	Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-3.4					Владеет опытом оценочной самостоятельности при работе в команде в рамках изучения истории	В-2.1	Б1.О.02 История России
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-3.3	знать возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе для построения	3-18.1					Б1.О.11 История противодействия коррупции
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-3	Знать ценности основы хозяйственной и трудовой деятельности, менеджмент организации	3-3.3	Уметь использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	У-3.3			Б1.О.13 Экономика и менеджмент
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-3.2, УК-3.3, УК-3.5	Знать основы эффективного педагогического общения; приемы установления взаимоотношения с обучающимися с учетом особенностей их поведения и интересов	3-21.2	Уметь устанавливать педагогически целесообразные отношения с обучающимися с учетом особенностей их поведения и интересов	У-21.3			Б1.О.14 Общая психология и педагогика
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-3	Знать основные культурные особенности и традиции различных социальных групп	3-3А	Уметь находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	У-6А	Владеть навыками общения и взаимодействия с представителями других социальных групп, обладающих культурными особенностями	В-6А	Б1.О.33 Основы российской государственности
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-3.4			Уметь работать в группе, выполняя задания по анализу, интерпретации и представлению исторической информации	У-28.2			Б1.В.01 Введение в специальность
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-3.1					владеть опытом командной работы по разработке и реализации коллективного проекта по вспомогательным историческим дисциплинам	В-32.1	Б1.В.05 Вспомогательные исторические дисциплины
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-3.1, УК-3.4, УК-3.5	Знать основные правила командной работы в сфере социо-культурного проектирования	3-38.2	Уметь эффективно выполнять поручения в рамках подготовки социо-культурного проекта	У-38.2	Владеть опытом групповой работы по анализу информации социо-культурного проекта	В-38.2	Б1.В.11 Основы проектирования в профессиональной сфере
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-3.1, УК-3.4, УК-3.5	Знать: свою роль в социальном взаимодействии и командной работе в процессе коллективного решения исторических задач знать: особенности поведения и интересы других участников в социальном взаимодействии и	3-43.1, 3-43.2	Уметь: осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	У-43.1	владеть опытом по соблюдению норм и установленных правил командной работы	В-43.1	Б1.В.16 Деловые коммуникации
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-3.3					Иметь опыт выполнения работы индивидуально и в коллективе, самостоятельно и с педагогическим сопровождением в сфере решения проблем современного исторического образования	В-50.2	Б1.В.ДВ.03.01 Проблемы современного исторического образования
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-3.3					Иметь опыт выполнения индивидуальных и групповых работ по проектированию внеучебной деятельности	В-51.2	Б1.В.ДВ.03.02 Внеучебная деятельность преподавателя истории
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-3.5			Уметь управлять работой малого коллектива, рабочей группы, класса в рамках педагогического процесса	У-62.2			Б2.О.01(П) Производственная практика (педагогическая)
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-3	Знать нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат/результат профессиональной деятельности	3-65.1					Б2.В.01(У)Учебная практика (ознакомительная; этнологическая)

УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-3	Знать формы и установленные правила в соответствии в нормативными документами внутреннего распорядка, о личной ответственности за	3-65.2.3				Б2.В.01(У)Учебная практика (ознакомительная; музейная)
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-3			Умеет анализировать возможные последствия личных действий в официальном взаимодействии и командной работе	У-68.4		Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-4.3, УК-4.4, УК-4.6,	Знать универсальные грамматические категории и категории, отсутствующие в родном языке (видовременные формы глагола, средства выражения модальности т.д.)	3-3.1	Уметь составить тематическое сообщение и передать его публично в устной форме	У-3.3	Владеть навыками составления письма (личное и деловое письмо), отражающее определенное коммуникативное намерение	В-3.1 Б1.О.03 Иностраный язык
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-4	Знать основные этапы функционирования и развития латинского языка, особенности его фонетического, лексического, грамматического строя;	3-4.1	Уметь сопоставить изучаемые языковые явления и объяснить их в соответствии с закономерностями развития данного языка;	У-4.1	Владеть опытом выполнения переводы латинских текстов, лексико-грамматические упражнения	В-4.1 Б1.О.04 Латинский язык (классические языки)
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-4.5			Уметь представлять исторический материал и результаты своей деятельности по изучению истории в различных формах (устная, письменная: аннотации, статьи, рефераты, библиография, доклады и т.д.)	У-28.3	Иметь опыт публичного представления материала по различным аспектам и проблемам истории	В-28.1 Б1.В.01 Введение в специальность
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-4.5	Уметь представлять исторический материал и результаты своей деятельности в различных формах (устная, письменная: аннотации, статьи, рефераты, библиография, доклады, статьи, курсовые работы, учебные и исследовательские	У-22.2				Б1.В.02 Проблемы истории, археологии и этнологии
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-4.5			Уметь готовить текст и презентацию доклада по результатам проектирования в сфере истории, культуры и образования	У-38.3	Владеть опытом публичной защиты идеи историко-культурного или образовательного проекта	В-38.3 Б1.В.11 Основы проектирования в профессиональной сфере
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-4.1, УК-4.2	Знать: стили общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства	3-43.3	уметь: вести деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем	У-43.2	владеть навыками публичных выступлений на русском языке	В-43.2 Б1.В.16 Деловые коммуникации
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-4.1			Уметь взаимодействовать с аудиторией при решении педагогических задач	У-50.2		Б1.В.ДВ.03.01 Проблемы современного исторического образования
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-4.1			Уметь организовывать внеучебные мероприятия в аудиториях различных типов	У-51.2		Б1.В.ДВ.03.02 Внеучебная деятельность преподавателя истории
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-4.5					Иметь опыт осуществления педагогической деятельности индивидуально и в коллективе на основе эффективных коммуникаций	В-62.2 Б2.О.01(П) Производственная практика (педагогическая)
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-4			умеет адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия	У-67.1		Б2.О.02(П) Производственная практика (преддипломная)
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-4			умеет адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия	У-68.1		Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-4			умеет адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия	У-69.1		Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	знать основные философские подходы к решению мировоззренческих, социальных и личностных проблем и задач	3-1.2	владеть опытом применения философских знаний при решении социальных и профессиональных задач	В-1.2		Б1.О.01 Философия
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	Знать основные этапы исторического развития общества России и зарубежных стран	3-2.1	Уметь анализировать и характеризовать основные этапы и типы исторического развития; Уметь применять знания о культурных характеристиках ведущих цивилизаций России и мира при решении задач в сфере истории	У-2.2, У-2.3		Б1.О.02 История России
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5						Б1.О.03 Иностраный язык
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5	Знать основные вехи развития латинского языка	3-4.2	Уметь объяснять общие тенденции, направленности исторического развития латинского языка	У-4.2	Владеть опытом составлять конспект, формулировать тезисы, работать с текстом на латинском языке	В-4.2 Б1.О.04 Латинский язык (классические языки)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.1	Уметь выделять главное, существенное в историческом процессе, явления, событий истории России XX-XXI в.	У-10.1			Владеть навыками критического анализа современного развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах	В-10.1 Б1.О.07.04 История России XX-XXI вв.

УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5				Иметь опыт анализа современного состояния западноевропейского и американского общества	В-15.1	Б1.О.08.05 Новейшая история	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.2	Знать основной круг проблем этнологической науки, этническую ситуацию в современном мире, основные классификации народов мира	3-19.1				Б1.О.12 Этнология и социальная антропология	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5	Знать современную российскую государственность и актуальное политическое устройство страны в широком культурно-ценностном и историческом контексте, воспринимать непрерывный характер отечественной истории и многонациональный, цивилизационный вектор её развития,	3-11А	разделять зрелое чувство гражданственности и патриотизма, чувствовать свою принадлежность к российской цивилизации и российскому обществу, воспринимать свое личностное развитие сквозь призму общественного блага и релевантных для человека морально-нравственных ориентиров; участвовать в формировании и совершенствовании политической уклада своей Родины, принимать и разделять ответственность за происходящее в стране, осознавать значимость своего гражданского участия и перспективы своей самореализации в общественно-политической жизни;	У-13А	личной и массовой коммуникации, развить в себе способность к компромиссу и диалогу, уважительному принятию национальных, религиозных, культурных и мировоззренческих особенностей различных народов и сообществ; ключевой информацией о политическом устройстве своей страны, своего региона и своей местности, сформировать компетенции осознанного исторического восприятия и политического анализа	В-12А	Б1.О.33 Основы российской государственности
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5	Знать основные этапы исторического развития Хакасии в политическом, социокультурном, социально-экономическом измерениях	3-35.1	Уметь определять своеобразие конкретно-исторических ситуаций истории Хакасии, роль в них политических, национальных, геополитических факторов	У-35.1	Владеть опытом взаимодействия с представителями других областей знания в рамках проблематики истории Хакасии	В-35.1	Б1.В.08 История Хакасии
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.2			Уметь характеризовать эстетические идеалы различных эпох и народов	У-33.1	Владеть навыками формулировать свое мнение о традициях и культуре других народов и отстаивать его в ходе культурной дискуссии	В-33.1	Б1.В.12 История мировой и отечественной культуры
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5	Знать основной круг проблем истории Сибири XVI – начала XX в.	3-40.1	Уметь выделять главное, существенное в историческом процессе, явлениях, событиях истории Сибири, объяснять общие тенденции, направленность исторического развития Сибири	У-40.1	Владеть элементами исторического объяснения (устанавливать причинно-следственные связи), понятийно-категориальным аппаратом истории Сибири	В-40.1	Б1.В.13 История Сибири
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знать закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте	3.41.1				Б1.В.14 Актуальные проблемы всеобщей истории	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.2	Знать исторические типы культур стран Азии и Африки	3-35.1			Владеть навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур	В-35.1	Б1.В.15 История Азии и Африки
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.3	Знать способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии в целях выполнения профессиональных задач в области исторических наук	3-43.4				Б1.В.16 Деловые коммуникации	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.2	Знать: историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения	3-52.1	Уметь: учитывать при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.	У-52.1	Владеть: навыком учёта при социальном и профессиональном общении исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские	В-52.1	Б1.В.ДВ.04.01 История южных и западных славян
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.1	Иметь представления о социокультурных и исторических традициях развития стран ЦВЕ в составе империй	3-53.1	Уметь вычленять программные и мировоззренческие позиции основных партий и политических деятелей	У-53.1		Б1.В.ДВ.04.02 История стран Центрально-Восточной Европы	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.2	Знать: влияние политических репрессий в СССР на мировоззрение депортированных народов	3-56.1				Б1.В.ДВ.06.01 Политические репрессии в СССР	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.2	Знать: идейно-философские основы программ политических партий и общественных движений России	3-57.1				Б1.В.ДВ.06.02 История политических партий и общественных движений России	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.1	Знать основные факты из истории Русской православной церкви	3-59.1	Уметь обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся данных	У-59.1		Б1.В.ДВ.07.02 РПЦ и государство	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5	теорию и методологию исторической науки	3-1.5	ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях	У-1.5	навыками применения результатов исторического познания в профессиональной, в том числе, педагогической, деятельности	В-1.5	Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5	теорию и методологию исторической науки	3-1.5	ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях	У-1.5	навыками применения результатов исторического познания в профессиональной, в том числе, педагогической, деятельности	В-1.5	Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-6	Знать актуальные проблемы функционирования рыночной экономики	3-3.4	Уметь использовать методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета социально-экономических показателей	У-3.4	Владеть категориально-понятийным аппаратом производственного процесса	В-3.4	Б1.О.13 Экономика и менеджмент
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-6.2, УК-6.3	Знает приемы и техники психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами	3-21.3	Уметь оценивать личностные ресурсы в процессе саморазвития	У-21.4	Иметь опыт оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач; владеет приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами	В-21.1	Б1.О.14 Общая психология и педагогика
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-6.2, УК-6.3, УК-6.4	Знать о способах работы с базовой исторической информацией и способах ее применения для самореализации на рынке труда	3-28.1	Уметь организовывать свою учебную и профессиональную деятельность, самостоятельно выполняя задания и осуществляя самоконтроль в рамках содержания дисциплины "Введение в специальность"	У-28.4	Иметь опыт оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач; владеет приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами	В-28.1	Б1.В.01 Введение в специальность
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-6.1, УК-6.4	Знает о сферах профессиональной деятельности, в которых можно применять навыки социо-культурного проектирования	3-38.4			Владеть опытом таймменеджмента при подготовке историко-культурного или образовательного проекта	В-38.4	Б1.В.11 Основы проектирования в профессиональной сфере
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-6	Знать особенности регионального рынка труда, основные способы поиска работы, принципы построения карьеры	3-44.1	Уметь намечать личные и профессиональные цели, составлять личный карьерный план карьеры	УК-44.1	Владеть навыками оформления документов, необходимых для трудоустройства	В-44.1	Б1.В.18 Технология трудоустройства и планирования карьеры
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-6	Знать основы внеучебной работы и сферы их применения в профессиональной деятельности	3-51.2					Б1.В.ДВ.03.02 Внеучебная деятельность преподавателя истории
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-6.1					Иметь опыт саморегуляции при осуществлении педагогической деятельности	В-62.3	Б2.О.01(П) Производственная практика (педагогическая)
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-6			Умеет определять приоритеты собственной деятельности, личного развития и профессионального роста	У-67.5			Б2.О.02(П) Производственная практика (преддипломная)
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-6	знает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста	3-68.1					Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-6					Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития	В.69.6	Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3	Знать: теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности; основные научные школы психологии и управления; деятельностный подход в исследовании личностного развития; технологию и методику самооценки; теоретические основы акмеологии, уровни	3-139	Уметь: осуществлять целеполагание и, в соответствии с поставленной целью и личностными возможностями, подбирать средства для ее достижения, устанавливать план, устанавливать последовательность и сроки реализации поставленных задач	У-139	Владеть: навыками реализации намеченных целей с учетом условий, средств, личностных особенностей и тенденций развития сферы профессиональной деятельности	В-139	ФТД.02 Адаптация обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательном пространстве вуза
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-7.1	теорию и методологию исторической науки	3-1.5	ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях	У-1.5	навыками применения результатов исторического познания в профессиональной, в том числе, педагогической, деятельности	В-1.5	Б1.О.06 Физическая культура и спорт
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-7.2	Знать основы организации научного труда историка с соблюдением требований к чередованию режимов труда и отдыха	3-22.2					Б1.В.02 Проблемы истории, археологии и этнологии
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-7	Знать методы и средства физической культуры для обеспечения профессиональной деятельности	3-60.1	Уметь использовать методы и средства физической культуры для обеспечения профессиональной деятельности	У-60.1	Владеть навыками и методами, средствами физической культуры для обеспечения профессиональной деятельности	В-60.1	Б1.В.ДВ.08.01 Общая и прикладная физическая подготовка
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-7	Знать методы и средства физической культуры для обеспечения профессиональной деятельности	3-79	Уметь использовать методы и средства физической культуры для обеспечения профессиональной деятельности	У-79	Владеть навыками и методами, средствами физической культуры для обеспечения профессиональной деятельности.	В-79	Б1.В.ДВ.08.02 Прикладная физическая подготовка по видам спорта
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-7.2			Уметь планировать и реализовывать чередование режима работы и активного отдыха для эффективной реализации педагогической деятельности	У-62.3			Б2.О.01(П) Производственная практика (педагогическая)
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-7	теорию и методологию исторической науки	3-1.5	ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях	У-1.5	навыками применения результатов исторического познания в профессиональной, в том числе, педагогической, деятельности	В-1.5	Б2.О.02(П) Производственная практика (преддипломная)

УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-7			Умеет планировать свое рабочее и свободное время для оптимального	У-6.5.2			Б2.В.01(У)Учебная практика (ознакомительная; этнологическая)
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-7			Уметь планировать свое рабочее и свободное время для оптимального	У-66.2.2			Б2.В.01(У)Учебная практика (ознакомительная; музейная)
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-7	Знать нормативы труда в архиве	3-66.1.2	Уметь эффективно планировать свое рабочее время в архиве	У-66.1.2			Б2.В.02(У)Учебная практика (ознакомительная; архивная /научно-библиографическая)
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-7	теорию и методологию исторической науки	3-1.5	ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях	У-1.5	навыками применения результатов исторического познания в профессиональной, в том числе, педагогической, деятельности	В-1.5	Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-7	теорию и методологию исторической науки	3-1.5	ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях	У-1.5	навыками применения результатов исторического познания в профессиональной, в том числе, педагогической	В-1.5	Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-8	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-8	Знать научно обоснованных способов поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; видов опасных ситуаций; способов преодоления опасных ситуаций, приемов первой медицинской помощи, основ медицинских знаний	3-21	Уметь выявлять признаки, при	У-21	Владеть методами прогно	В-21	Б1.О.05 Безопасность жизнедеятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-8.2			Уметь работать с документами, регламентирующими профессиональную деятельность, в т.ч. по технике безопасности	У-38.2			Б1.В.10 Музееведение
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-8.1			Уметь применять в педагогической деятельности инструкции для педагога о действиях в чрезвычайных ситуациях	У-62.4	Иметь опыт организации действий учащихся в чрезвычайных ситуациях.	В-62.4	Б2.О.01(П) Производственная практика (педагогическая)
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-8.2			обеспечивать условия труда на рабочем месте, безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	У-63.3			Б2.В.01(У)Учебная практика (ознакомительная; этнологическая)
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-8.2	Знать условия труда на рабочем месте, безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	3.65.2.4					Б2.В.01(У)Учебная практика (ознакомительная; музейная)
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-8.2	теорию и методологию исторической науки	3-1.5	ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях	У-1.5	навыками применения результатов исторического познания в профессиональной, в том числе, педагогической, деятельности	В-1.5	Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах УК-9.3					Владеть опытом взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	В-1	Б1.О.16 Экскурсоведение
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах УК-9.2, УК-9.3	Знать особенности системы музейной деятельности связанной с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	3-37.2	Уметь применять методику музейной работы с лицами с ограниченными возможностями	У-37.2	Владеть навыками взаимодействия в социальной и профессиональной музейной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	В-37.2	Б1.В.10 Музееведение
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3	Знать категории инклюзия, интеграция, реабилитация, инклюзивная компетентность, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	3-46.1	Уметь планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	У-46.1	Владеть навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	В-46.1	Б1.В.17 Особенности взаимодействия с лицами с ОВЗ
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах УК-9.2	Знать существующие концепции, модели и подходы к школьному историческому образованию (отечественные и зарубежные), в том числе к работе с лицами с ОВЗ	3-50.2					Б1.В.ДВ.03.01 Проблемы современного исторического образования
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах УК-9.2	Знать основные теории воспитания в том числе при работе с лицами с ОВЗ	3-51.3					Б1.В.ДВ.03.02 Внеучебная деятельность преподавателя истории
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах УК-9.2, УК-9.3					Иметь опыт индивидуальных и групповых коммуникаций в различных формах и с субъектами педагогического процесса разных	В-62.5	Б2.О.01(П) Производственная практика (педагогическая)

УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах УК-9	теорию и методологию исторической науки	3-1.5	ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях	У-1.5	навыками применения результатов исторического познания в профессиональной, в том числе, педагогической, деятельности	В-1.5	Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности УК-10	Знать принципы управленческих решений по эффективному использованию ресурсов	3-3.5	Уметь анализировать, интерпретировать и использовать полученные данные для принятия управленческих решений.	У-3.5	Владеть навыками разработки рекомендаций для построения и организации системы управленческого учета, удобной для использования при проведении управленческого анализа	В-3.6	Б1.О.13 Экономика и менеджмент
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности УК-10			Уметь обосновывать Принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей	У-35.1			Б1.В.06 Источниковедение и методология археологических исследований
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности УК-10.1	Знать особенности музейного менеджмента и музейного маркетинга	3-37.3					Б1.В.10 Музееведение
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3	Знать принципы бюджетирования социо-культурных проектов; Знать об основных источниках финансирования социо-	3-38.5, 3-38.6	Уметь составлять и обосновывать бюджет и ресурсную базу социо-культурных проектов	У-38.4			Б1.В.11 Основы проектирования в профессиональной сфере
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности УК-10	теорию и методологию исторической науки	3-1.5	ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях	У-1.5	навыками применения результатов исторического познания в профессиональной, в том числе, педагогической, деятельности	В-1.5	Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению УК-11	теорию и методологию исторической науки	3-1.5	ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях	У-1.5	навыками применения результатов исторического познания в профессиональной, в том числе, педагогической, деятельности	В-1.5	Б1.О.10 Правоведение
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению УК-11	Знать современные способы профилактики коррупции, так и ретроспективные	3-58.1					Б1.В.ДВ.07.01 Экономическая история России
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению УК-11.1	Знать правовые нормы в отношении конфессий в России	3-59.2					Б1.В.ДВ.07.02 РПЦ и государство
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению УК-11	теорию и методологию исторической науки	3-1.5	ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях	У-1.5	навыками применения результатов исторического познания в профессиональной, в том числе, педагогической, деятельности	В-1.5	Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3	знать: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в сфере образования и деятельности научных организаций	3-73.1	уметь: планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в сфере образования и деятельности научных организаций	У-73.1	владеть опытом формирования нетерпимого отношения к коррупции в сфере образования и деятельности научных организаций	В-73.1	ФТД.03 Правовые основы профессиональной деятельности
ОПК-1	Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности ОПК-1.3					Иметь опыт осуществления профессиональной деятельности по использованию базовой исторической информации, основанной на ее понимании и критическом анализе	В-2.2	Б1.О.02 История России
ОПК-1	Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности ОПК-1.1							Б1.О.03 Иностранный язык
ОПК-1	Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности ОПК-1	Знать направления отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач	3-4.3	Уметь строить модели для описания и прогнозирования исторических явлений	У-4.3	Владеть опытом определять значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации	В-4.3	Б1.О.04 Латинский язык (классические языки)
ОПК-1	Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3	Знать исторические источники, монографические исследования и обобщающие работы по блокам проблем, рассматриваемых в курсе истории России с древнейших времен до конца XVI в.; Знать базовые понятия, термины курса истории России с древнейших времен до конца XVI в., профессиональную лексику;	3-7.1, 3-7.2	Уметь осуществлять поиск исторической информации по узловым проблемам истории России с древнейших времен до конца XVI в. в исторических источниках, научной и учебной литературе; Уметь классифицировать факты, события, явления, процессы истории России с древнейших времен до конца XVI в., выявлять их причинно-следственные связи	У-7.1, У-7.2	Владеть опытом критического анализа содержания исторических источников и научной литературы по истории России с древнейших времен до конца XVI в.	В-7.1	Б1.О.07.01 История России с древнейших времен до к. XVI в.
ОПК-1	Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3	Знать основные источники и литературу по истории России XVII-XVIII вв.	3-8.1	Уметь читать научную литературу, источники, анализировать информацию	У-8.1	Владеть навыками чтения научной литературы	В-8.1	Б1.О.07.02 История России XVII-XVIII вв.

ОПК-1	Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3	Знать навыки комплексного поиска информации по истории России XIX – начала XX вв	3-9.1	Уметь проводить критический анализ и систематизацию информации по истории России XIX – начала XX вв.	У-9.1	Владеть опытом интерпретации исторических источников разной типовой и видовой принадлежности по истории России XIX – начала XX вв.	В-9.1	Б1.О.07.03 История России XIX – нач. XX в.
ОПК-1	Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3	Знать основную методологию источниковедческого анализа, основные историографические школы	3-10.1			Владеть навыками критического анализа исторических источников	В-10.2	Б1.О.07.04 История России XX-XXI вв.
ОПК-1	Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3			Уметь осуществлять поиск, извлечение, анализ и использование базовой исторической информации из различных источников; Уметь использовать историческую информацию при характеристике ключевых фактов и проблем истории Древнего мира	У-12.1, У-12.2	Владеть опытом формулирования аналитических выводов по ключевым проблемам истории Древнего мира	В-12.1	Б1.О.08.02 История Древнего мира
ОПК-1	Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3	Знать принципы комплексного поиска информации по изучаемым проблемам всемирно-исторического процесса с использованием исторических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных; Знать принципы критического анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам всемирно-исторического процесса, найденной в различных источниках информации; принципы интерпретации исторической информации, извлеченной из исторических источников, научной литературы и иных источников информации	3-13.1, 3-13.2, 3-13.3	Уметь осуществлять комплексный поиск информации по изучаемым проблемам всемирно-исторического процесса с использованием исторических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных; проводить критический анализ и систематизацию информации по изучаемым проблемам всемирно-исторического процесса, найденной в различных источниках информации; интерпретировать историческую информацию, извлеченную из исторических источников, научной литературы и иных источников информации.	У-13.1, У-13.2, У-13.3	комплексного поиска информации по изучаемым проблемам всемирно-исторического процесса с использованием исторических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных; навыком критического анализ и систематизацию информации по изучаемым проблемам всемирно-исторического процесса, найденной в различных источниках информации; навыком интерпретации исторической информации, извлеченной из исторических источников, научной литературы и иных источников информации.	В-13.1, В-13.2, В-13.3	Б1.О.08.03 История Средних веков
ОПК-1	Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности ОПК-1	Знать содержание основных процессов общественного развития стран Запада и Востока в период Нового времени (XVI- XIX в.); Знать основные факты, характеризующие специфику экономического, социального, политико- правового, культурного развития стран Запада и Востока в Новое время, историческую природу, специфику использования современных методов научного познания при изучении исторического развития стран Запада и Востока.	3-14.1, 3-14.2					Б1.О.08.04 Новая история
ОПК-1	Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3			Уметь осуществлять комплексный поиск информации по новейшей истории; Уметь интерпретировать историческую информацию по новейшей истории, полученную из разных	У-15.1, У-15.2	Иметь опыт составления контурных карт, терминологических и хронологических словарей; Владеть навыками обработки информации по новейшей истории	В-15.2, В-15.3	Б1.О.08.05 Новейшая история
ОПК-1	Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности ОПК-1.3	Знать основной круг этнологических источников и их место в системе исторического знания	3-19.2	Уметь осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию этнологических источников при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности	У-19.1	Владеть опытом извлечения, оперирования и применения информации этнологического характера при выполнении учебных и исследовательских проектов	В-19.1	Б1.О.12 Этнология и социальная антропология
ОПК-1	Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности ОПК-1			Уметь самостоятельно интерпретировать информацию, извлеченную из исторических источников, научной литературы и источников и иных источников информации.	У-22.1	Иметь опыт интерпретации информации, извлеченную из исторических источников, научной литературы и источников и иных источников информации.	В-22.1	Б1.О.15 Археология
ОПК-1	Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности ОПК-1.1, ОПК-1.3	Знать о методах поиска, критики исторических источников; Знать типовые и видовые классификации источников, разновидности и фактическое содержание главных видов письменных источников	3-24.2, 3-24.3	Уметь осуществлять внутреннюю и внешнюю критику источников; Уметь делать источниковедческий анализ фактического содержания используемых источников	У-24.2, У-24.3	Способен стилистически верно, логически обоснованно и ясно излагать полученные результаты источниковедческого анализа.	В-24.2	Б1.О.17 Источниковедение
ОПК-1	Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности ОПК-1.1, ОПК-1.2	Знать основные методы поиска исторической научной и учебной литературы	3-26.1	Уметь применять логические приемы мышления (аналогия, сравнение, анализ, синтез) при формулировании обобщающих выводов в сфере историографии	У-26.1	Владеть навыками систематизации материала, проведения историографического анализа	В-26.1	Б1.О.19 Историография

ОПК-1	Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности ОПК-1	Знать ключевые проблемы российской и всеобщей истории и основные методологические подходы их изучения;	3-27.1	Уметь анализировать мировоззренческие, социальные и лично значимые исторические проблемы;	У-27.1	Владеть навыком квалифицированно пользоваться понятийным и категориальным аппаратом исторической науки	В-27.1	Б1.О.20 Теория и методология истории
ОПК-1	Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности ОПК-1							Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-2	Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике; ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Знать основные факты, процессы и явления, термины и даты, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории, а также развитие исторической; Знать основные этапы	3-2.2, 3-2.3	Умеет вести дискуссию по ключевым проблемам исторического развития России и зарубежных стран	У-2.4			Б1.О.02 История России
ОПК-2	Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике; ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Знать основные этапы исторического развития российского общества с древнейших времен до конца XVI в; Знать авторские концепции и исторические источники по проблемам истории России с древнейших времен до конца XVI в.	3-7.3, 3-7.4			Владеть навыками формулирования суждений и выводов на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества России с древнейших времен до конца XVI в.	В-7.2	Б1.О.07.01 История России с древнейших времен до к. XVI в.
ОПК-2	Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике; ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Знать основные проблемы истории России XVII-XVIII вв.; Знать основные этапы исторического развития российского общества в XVII-XVIII вв.	3-8.2, 3-8.3	Уметь выделять концептуальную основу дискуссий; Уметь соотносить основные этапы исторического развития с актуальными задачами, методами и историографическими подходами	У-8.2, У-8.3	Быть способным принимать участие в дискуссии; Быть способным обсуждать историческую проблему, концепцию и основные подходы	В-8.2, В-8.3	Б1.О.07.02 История России XVII-XVIII вв.
ОПК-2	Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике; ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Знать исторические факты и их концептуальные интерпретации по истории России XIX – начала XX вв.;	3-9.2	Уметь соотносить основные этапы исторического развития с актуальными задачами, методами и историографическими подходами по истории России XIX – начала XX вв.	У-9.2	Владеть опытом дискуссий об историческом развитии России XIX – начала XX вв.;	В-9.2	Б1.О.07.03 История России XIX-нач. XX вв.
ОПК-2	Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике; ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Знать основной круг проблем истории России в XX-XXI вв., основные этапы и закономерности исторического развития российского общества в XX-XXI вв.	3-10.2			Владеть навыками ведения научных дискуссии, выражения гражданской позиции на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества России в XX-XXI в	В-10.3	Б1.О.07.04 История России XX-XXI вв.
ОПК-2	Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике; ОПК-2	Знать об основных научных проблемах в области изучения древнейшей истории человечества.;	3-11	Уметь выделять альтернативы исторического развития и оценивать вариативность в общественном развитии в эпоху первобытности	У-11.1			Б1.О.08.01 История первобытного общества
ОПК-2	Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике; ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Знать суть основных историографических подходов к наиболее дискуссионным проблемам истории Древнего мира; Знать основные этапы исторического развития обществ древности (Древний Восток, Античность)	3-12.1, 3-12.2			Владеть опытом выражения и обоснования собственной мировоззренческой и гражданской позиции, основанной на анализе исторического развития обществ древности и на понимании их сущности	В-12.2	Б1.О.08.02 История Древнего мира
ОПК-2	Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике; ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Знать: исторические факты и их концептуальные интерпретации, понимает их место и роль в структуре общественного сознания; основные этапы исторического развития, актуальные задачи, методы и историографические подходы, тенденции и перспективы современного развития исторической науки; концептуальную основу дискуссий об историческом развитии общества.	3-13.4, 3-13.5, 3-13.6	Уметь соотносить историческую память и историческое знание; соотносить основные этапы исторического развития с актуальными задачами, методами и историографическими подходами, тенденциями и перспективами современного развития исторической науки; выделять концептуальную основу дискуссий об историческом развитии общества, соотносить с нею свои мировоззренческие установки, гражданскую позицию и социальную мотивацию.	У-13.4, У-13.5, У-13.6	Владеть: навыком различения исторических фактов и их концептуальных интерпретаций, соотношения исторической памяти и исторического знания; навыком соотношения основных этапов исторического развития с актуальными задачами, методами и историографическими подходами, тенденциями и перспективами современного развития исторической науки; навыком выделения концептуальной основы дискуссий об историческом развитии общества, соотношения с нею своих мировоззренческих установок, гражданской позиции и социальной мотивации.	В-13.4, В-13.5, В-13.6	Б1.О.08.03 История Средних веков
ОПК-2	Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике; ОПК-2			Уметь сравнивать модели исторического развития ведущих стран и регионов мира в Новое время, выявлять национальные особенности, региональные и универсальные тенденции этого процесса	У-14.5			Б1.О.08.04 Новая история
ОПК-2	Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике; ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Знать историографические подходы по ключевым проблемам новейшей истории	3-15.1			Иметь опыт формулировки мировоззренческой позиции в контексте дискуссионных проблем новейшей истории	В-15.4	Б1.О.08.05 Новейшая история

ОПК-2	Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике; ОПК-2.2, ОПК-2.3	Знать важнейшие течения, направления и школы, оказавшие радикальное влияние на развитие исторической науки	3-26.2	Уметь выделять общие и специфические черты формирования и развития исторической мысли в рамках историографических школ	У-26.2	Владеть навыками ведения дискуссии об историческом развитии общества	В-26.2	Б1.О.19 Историография
ОПК-2	Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике; ОПК-2			Уметь готовить научные публикации в рецензируемых научных изданиях	У-22.6	Иметь опыт участия в научно-исследовательских конференциях для апробации ВКР	В-22.5	Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-2	Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике; ОПК-2	знать основные формы и законы познания	3-1.1	анализировать проблемную ситуацию как систему	У-1.1	владеть опытом сравнения различных мировоззренческих подходов	В-1.1	Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях; ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3	Знать ключевые факты, явления и процессы региональной, российской и всемирной истории	3-2.4	Уметь классифицировать факты, явления и процессы в различных сферах развития обществ России и зарубежных стран	У-2.5	Иметь опыт объяснения актуальных проблем истории России и зарубежных стран	В-2.3	Б1.О.02 История России
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях; ОПК-3.1, ОПК-3.3	Знать основные проблемы и этапы истории России IX-XVI вв.; Знать о месте IX-XVI вв. во всемирно-историческом процессе, об особенностях социально-политического и экономического развития Древней Руси и Московского царства	3-7.5, 3-7.6	Уметь понимать базовую историческую информацию в области отечественной истории IX-XVI вв.	У-7.3	Владеть опытом систематизировать события, процессы, явления истории России IX – XVI вв.; Владеть опытом определения значимости событий истории России с древнейших времен до конца до конца XVI в. в масштабах страны,	В-7.3, В-7.4	Б1.О.07.01 История России с древнейших времен до к. XVI в.
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях; ОПК-3	историю развития конкретной научной проблемы, ее роли и места в изучаемом научном направлении	3-22.1	проектировать выполнение ВКР на всех этапах деятельности	У-22.1			Б1.О.07.02 История России XVII-XVIII вв.
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях; ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3	Знать базовые методы с помощью которых можно интерпретировать политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления истории России XIX – начала XX вв.	3-9.3	Уметь применять знания о моделях исторического развития России XIX – начала XX вв.	У-9.3	Владеть опытом характеристики осевой системы России XIX – начала XX вв.	В-9.3	Б1.О.07.03 История России XIX-нач. XX вв.
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях; ОПК-3			организовать и руководить работой команды, выработать командную стратегию для достижения поставленной цели	У-5.1			Б1.О.07.04 История России XX-XXI вв.
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях; ОПК-3	Знать периодизацию истории первобытного общества, ее принципы, критерии (одно событие или серия, циклы).	3-11.1					Б1.О.08.01 История первобытного общества
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях; ОПК-3.1, ОПК-3.3	Знать основные факты, процессы и явления, термины и даты истории Древнего мира	3-12.3	Уметь анализировать и характеризовать основные факты, процессы и явления, термины и даты истории Древнего мира; Уметь анализировать и характеризовать основные этапы и типы исторического развития древности (Древний Восток, Античность)	У-12.3, У-12.4			Б1.О.08.02 История Древнего мира
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях; ОПК-3					Владеть приемами и навыками историографической источниковедческой критики для освоения основного содержания дисциплины, различать в полученной информации факты, мнения, версии, научные гипотезы и концепции; Владеть опытом применения принципов структурно-функционального, каузального, аксиологического, системного анализа при изучении процессов, событий и явлений истории Нового времени; Иметь опыт применять навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам, использовать для получения информации.	В-14.5, В-14.6, В-14.7	Б1.О.08.04 Новая история
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях; ОПК-3.1, ОПК-3.2			Уметь объяснить современные социально-экономические, политические и культурные процессы через призму исторического развития общества с древности до наших дней	У-15.4	Иметь опыт интерпретации и объяснения современных проблем общественного развития	У-15.5	Б1.О.08.05 Новейшая история
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях; ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3	Знать базовые методы с помощью которых можно интерпретировать политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления истории России XIX – начала XX вв.	3-9.3	Уметь применять знания о моделях исторического развития России XIX – начала XX вв.	У-9.3	Владеть опытом характеристики осевой системы России XIX – начала XX вв.	В-9.3	Б1.О.11 Основы российской государственности

ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях; ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3	Знать специфику исторически сложившихся цивилизационных региональных моделей (систем) социальной стратификации, политической организации, экономического и культурного развития	З-19.3	Уметь определять своеобразия этнических ситуаций в современном мире, роль в них этнополитических, этносоциальных, этнокультурных факторов	У-19.2	Владеть опытом интерпретации политических, правовых, экономических, социальных, культурно-мировоззренческих явлений и процессов в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен до наших дней, с учетом их этнокультурной специфики	В-19.2	Б1.О.12 Этнология и социальная антропология
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях; ОПК-3			Уметь опираться на знания в области истории и археологии определять специфику археологических культур	У-22.2			Б1.О.15 Археология
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях; ОПК-3			Уметь готовить научные публикации в рецензируемых научных изданиях	У-22.6	Иметь опыт участия в научно-исследовательских конференциях для апробации ВКР	В-22.5	Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях; ОПК-3					Исследует, объясняет, интерпретирует политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики	В-69.7	Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-4	Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности. ОПК-4.3	Знать технологии использования знаний по методологии истории в культурно-просветительской деятельности	З-2.5					Б1.О.02 История России
ОПК-4	Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности. ОПК-4.3			Уметь применять на базовом уровне знание теории и методологии этнологического знания в культурно-просветительской деятельности	У-19.3			Б1.О.12 Этнология и социальная антропология
ОПК-4	Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности. ОПК-4.2	Знать состояние и тенденции развития отечественной и зарубежной образовательной практики; теоретические основы	З-21.4					Б1.О.14 Общая психология и педагогика
ОПК-4	Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности. ОПК-4			Уметь самостоятельно применять знания в области теории и методологии истории в исследовательской деятельности	У-22.3		В-22.5	Б1.О.15 Археология
ОПК-4	Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности. ОПК-4	Знать функции исторической науки и роль методологии в историческом исследовании;	З-27.2	Уметь анализировать мировоззренческие, социальные и личностно значимые исторические проблемы;	У-27.2	Владеть навыком подготовки методологической части учебного исследования	В-27.2	Б1.О.20 Теория и методология истории
ОПК-4	Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности. ОПК-4.2			Уметь объяснять учащимся факты, события явления и процессы на основе ведущих методологических подходов	У-62.5			Б2.О.01(П) Производственная практика (педагогическая)
ОПК-4	Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности. ОПК-4	состав правовых средств, используемых при регламентации профессиональной деятельности историка; виды юридических конфликтов и формы их разрешения, в том числе внесудебные		определять правомерность стратегии профессиональной деятельности историка		составления алгоритма поиска правовой информации в справочных правовых системах «КонсультантПлюс» или «АРАНТ» для определения стратегии профессиональной деятельности, в том числе в составе команды		Б2.О.02(П) Производственная практика (преддипломная)
ОПК-4	Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности. ОПК-4			Умеет работать в команде при изучении глобальных проблем современности	В-18.3	опытом общения, дискуссии со специалистами смежных профессиональных сфер по вопросам глобализации		Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-4	Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности. ОПК-4	пределы и перспективы личностного роста	З-22.2	делать самооценку научной деятельности	У-22.4	Представлять перспективы непрерывного образования для развития профессиональных компетенций и социальных навыков		Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-5	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности; ОПК-5.3			Уметь осуществлять поиск исторической информации в сети Интернет по заданным параметрам	У-2.6			Б1.О.02 История России
ОПК-5	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности; ОПК-5.3					Владеть опытом использования ресурсов сети Интернет для изучения истории России	В-7.5	Б1.О.07.01 История России с древнейших времен до к. XVI в.
ОПК-5	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности; ОПК-5.3			уметь систематизировать информацию из сети Интернет в изучении исторического прошлого	У-8.4			Б1.О.07.02 История России XVII-XVIII вв.

ОПК-5	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности; ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3	Знает методы работы с электронными (цифровыми) материалами и ресурсами по истории России XIX – начала XX вв.	3-9.4	Уметь работать в прикладном программном обеспечении для эвристики электронных источников по истории России XIX – начала XX вв.	У-9.4	Владеть опытом использования даталогических ресурсов в сети Интернет по истории России XIX – начала XX вв.	В-9.4	Б1.О.07.03 История России XIX-нач. XX вв.
ОПК-5	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности; ОПК-5.3					Владеть методами поиска исторической информации в сети Интернет и ее верификации	В-10.4	Б1.О.07.04 История России XX-XXI вв.
ОПК-5	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности; ОПК-5	Знать о воздействии индустриальных обществ на судьбы первобытных обществ	3-11.3	Уметь раскрыть характер воздействия индустриальных обществ на судьбы первобытных обществ	У-11.2			Б1.О.08.01 История первобытного общества
ОПК-5	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности; ОПК-5.3					Владеть опытом использования ресурсов сети Интернет при изучении ключевых проблем истории Древнего мира	В-12.3	Б1.О.08.02 История Древнего мира
ОПК-5	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности; ОПК-5.3	Знать: возможности сети Интернет в изучении исторического прошлого.	3-13.7	Уметь: использовать возможности сети Интернет в изучении исторического прошлого.	У-13.7	Владеть: навыком использования возможностей сети Интернет в изучении исторического прошлого.	В-13.7	Б1.О.08.03 История Средних веков
ОПК-5	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности; ОПК-5			Уметь использовать базовую информации по истории стран Западной Европы и США и стран Востока в новое время для выполнения в учебных исследований и презентаций создания электронных презентаций	У-14.7			Б1.О.08.04 Новая история
ОПК-5	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности; ОПК-5.3			Уметь использовать ресурсы интернет в учебном процессе	У-15.5			Б1.О.08.05 Новейшая история
ОПК-5	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности; ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3	Знать основные направления развития исторической информатики	3-18.2	Уметь использовать для решения практических и исследовательских задач знания из области исторической информатики	У-18.2	Владеть опытом работы в текстовом процессоре Microsoft Word, табличном процессоре Microsoft Excel; владеть навыками создания и использования баз данных в СУБД Microsoft Access; владеть опытом ведения информационного, фактографического, библиографического и документального поиска в сети Интернет	В-18.2	Б1.О.09 Историческая информатика
ОПК-5	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности; ОПК-5.3	Знать основные ресурсы в сети Интернет в области этнологического знания	3-19.4					Б1.О.12 Этнология и социальная антропология
ОПК-5	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности; ОПК-5			Уметь самостоятельно осуществлять поиск исторической информации в сети Интернет по заданным параметрам	У-22.4			Б1.О.15 Археология
ОПК-5	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности; ОПК-5.3	Знать алгоритм поиска источников при решении исследовательских задач	3-24.4	Уметь искать опубликованные и неопубликованные письменные источники.	3-24.3			Б1.О.17 Источниковедение
ОПК-5	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности; ОПК-5			Уметь готовить научные публикации в рецензируемых научных изданиях	У-22.6	Иметь опыт участия в научно-исследовательских конференциях для апробации ВКР	В-22.5	Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-5	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности; ОПК-5							Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-6	Способен использовать профессиональные знания в педагогической деятельности, знать и применять методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию; ОПК-6.3	Знать методики и технологии использования исторической информации в педагогической деятельности	3-2.6					Б1.О.02 История России
ОПК-6	Способен использовать профессиональные знания в педагогической деятельности, знать и применять методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию; ОПК-6.1	Знать концептуальные основы, закономерности и принципы образовательного процесса	3-21.5	Уметь выбирать содержание, методы, приемы и технологии формирования предметных компетенций	У-21.5			Б1.О.14 Общая психология и педагогика
ОПК-6	Способен использовать профессиональные знания в педагогической деятельности, знать и применять методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию; ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3			Уметь осуществлять педагогическую деятельность на основе знаний истории и методики обучения	У-25.1	Уметь осуществлять планирование, документального оформления и осуществления базовых видов педагогической деятельности. Иметь опыт самостоятельной и групповой работы по изучению содержательных единиц учебного материала по методике преподавания истории и обществознания и самоконтроля	В-25.1, В-25.2	Б1.О.18 Методика преподавания истории и обществознания

ОПК-6	Способен использовать профессиональные знания в педагогической деятельности, знать и применять методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию; ОПК-6				Выбирает ключевые содержательные единицы, эффективные методы, применяет технологии формирования предметных компетенций при планировании и проведении учебных занятий по «Истории» и «Обществознанию»	В-78.4	Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-7	Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях, учреждениях культуры, аналитических центрах и публичной среде ОПК-7.1, ОПК-7.2			Умеет применять знания в области региональной истории в работе школьных краеведческих музеев	У-1	Владеет опытом популяризации исторических знаний в деятельности образовательных организаций и средств массовой информации	В-2	Б1.О.16 Экскурсоведение
ОПК-7	Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях, учреждениях культуры, аналитических центрах и публичной среде ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3	Знать основы внеучебной кружковой работы по истории Знать подходы к социализации детей в поликультурной среде на основе исторических знаний	3-25.1, 3-25.2	Уметь разрабатывать внеучебные мероприятия по популяризации исторических знаний	У-25.2			Б1.О.18 Методика преподавания истории и обществознания
ОПК-7	Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях, учреждениях культуры, аналитических центрах и публичной среде ОПК-7							Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-8	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности ОПК-8					Владеть навыками сбора, анализа информации и подготовки информационного обзора	В-3.5	Б1.О.13 Экономика и менеджмент
ОПК-8	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности ОПК-8					Применяет в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, вспомогательных исторических дисциплин, историографии, теории и методологии исторической науки.	В-78.4	Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-1	Способен понимать, критически анализировать и применять в учебно-научных исследованиях знания исторических наук и археологии ПК-1.1			Уметь применять базовые знания по истории в научно-исследовательской деятельности	У-2.7			Б1.О.02 История России
ПК-1	Способен понимать, критически анализировать и применять в учебно-научных исследованиях знания исторических наук и археологии ПК-1.1	даты, события, имена и характеристики исторических деятелей истории России IX – XVI вв.	3-7.7			Владеть понятийно-категориальным аппаратом курса истории России до XX в.	В-7.6	Б1.О.07.01 История России с древнейших времен до к. XVI в.
ПК-1	Способен понимать, критически анализировать и применять в учебно-научных исследованиях знания исторических наук и археологии ПК-1.1	Знать основные факты, даты, события, имена и характеристики исторических деятелей истории России XVII-XVIII вв.	3-8.5	Уметь использовать в исторических исследованиях базовые знания в области отечественной истории XVII-XVIII в.	У-8.5			Б1.О.07.02 История России XVII-XVIII вв.
ПК-1	Способен понимать, критически анализировать и применять в учебно-научных исследованиях знания исторических наук и археологии ПК-1.1	Знать базовые исторические факты в области всеобщей истории для более углубленного анализа внешней политики России XIX – начала XX вв.	3-9.5					Б1.О.07.03 История России XIX-нач. XX вв.
ПК-1	Способен понимать, критически анализировать и применять в учебно-научных исследованиях знания исторических наук и археологии ПК-1.1	Знать базовые понятия и термины курса истории России XX-XXI вв., профессиональную лексику.	3-10.3			Владеть навыками применения базовых знаний по истории России XX-XXI вв. в научно-исследовательской деятельности	В-10.5	Б1.О.07.04 История России XX-XXI вв.
ПК-1	Способен понимать, критически анализировать и применять в учебно-научных исследованиях знания исторических наук и археологии ПК-1	Знать основные понятия истории первобытного общества, основные тенденции развития исторической науки в области изучения первобытного общества на современном этапе, основные проблемы и процессы развития первобытного общества	3-11.4			Владеть понятийным аппаратом курса истории первобытного общества	В-11.1	Б1.О.08.01 История первобытного общества
ПК-1	Способен понимать, критически анализировать и применять в учебно-научных исследованиях знания исторических наук и археологии ПК-1					имеет опыт учебного исследования с применением базовых исторических знаний соответствующего периода (Древний мир)	В-12.4	Б1.О.08.02 История Древнего мира
ПК-1	Способен понимать, критически анализировать и применять в учебно-научных исследованиях знания исторических наук и археологии ПК-1.1	Знать: базовые знания в области всеобщей истории.	3-13.8	Уметь: использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей истории.	У-13.8	Владеть: навыком использования в исторических исследованиях базовых знаний в области всеобщей истории.	В-13.8	Б1.О.08.03 История Средних веков
ПК-1	Способен понимать, критически анализировать и применять в учебно-научных исследованиях знания исторических наук и археологии ПК-1			(интерпретировать) конкретные политические, правовые, экономические, социальные, духовные явления и процессы в контексте общих тенденций исторического развития в период нового времени	У-14.8			Б1.О.08.04 Новая история
ПК-1	Способен понимать, критически анализировать и применять в учебно-научных исследованиях знания исторических наук и археологии ПК-1.1	Знать основные проблемы и периодизацию всеобщей истории	3-15.2					Б1.О.08.05 Новейшая история
ПК-1	Способен понимать, критически анализировать и применять в учебно-научных исследованиях знания исторических наук и археологии ПК-1.2	Знать современную этническую характеристику народов мира	3-19.5	Уметь выделять главное, существенное в историческом процессе, явлениях, событиях, самостоятельно мыслить, владеть элементами исторического объяснения (устанавливать причинно-следственные связи), понимать, объяснять общие тенденции, направленность исторического процесса	У-19.4			Б1.О.12 Этнология и социальная антропология

ПК-1	Способен понимать, критически анализировать и применять в учебно-научных исследованиях знания исторических наук и археологии ПК-1	Знать теоретические основы, методы и понятийный аппарат археологической науки	3-22.2	Уметь самостоятельно применять знания в области археологии при научно-исследовательской работы	У-22.5		Б1.О.15 Археология
ПК-1	Способен понимать, критически анализировать и применять в учебно-научных исследованиях знания исторических наук и археологии ПК-1.2			Уметь использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии	У-2		Б1.О.16 Экскурсоведение
ПК-1	Способен понимать, критически анализировать и применять в учебно-научных исследованиях знания исторических наук и археологии ПК-1.3	Знать о предмете, задачах, месте источниковедения в системе исторических дисциплин, развитии корпуса письменных источников по истории России	3-24.5	Уметь оформлять в письменном виде анализ источник	У-24.4	Способен использовать знания в области вспомогательных исторических дисциплин при анализе источников	В-24.3 Б1.О.17 Источниковедение
ПК-1	Способен понимать, критически анализировать и применять в учебно-научных исследованиях знания исторических наук и археологии ПК-13	Знать базовые понятия и терминологию в области историографии	3-218	Уметь анализировать и систематизировать произведения историков различных историографических школ	У-232	Владеть современными методами изучения памятников исторической мысли прошлого и	В-193 Б1.О.19 Историография
ПК-1	Способен понимать, критически анализировать и применять в учебно-научных исследованиях знания исторических наук и археологии ПК-1						Б1.О.20 Теория и методология истории
ПК-1	Способен понимать, критически анализировать и применять в учебно-научных исследованиях знания исторических наук и археологии ПК-1.2			Уметь критически анализировать базовую информацию по истории, археологии и этнологии	У-22.3	Владеть навыком демонстрации понимания исторической информации по истории, археологии и этнологии	В-22.3 Б1.В.02 Проблемы истории, археологии и этнологии
ПК-1	Способен понимать, критически анализировать и применять в учебно-научных исследованиях знания исторических наук и археологии ПК-1						Б1.В.03 Историческая география
ПК-1	Способен понимать, критически анализировать и применять в учебно-научных исследованиях знания исторических наук и археологии ПК-1.2	Знать основные археологические культуры Южной Сибири	3-1	Уметь классифицировать археологические памятники Южной Сибири	У-1		Б1.В.04 Археология Южной Сибири
ПК-1	Способен понимать, критически анализировать и применять в учебно-научных исследованиях знания исторических наук и археологии ПК-1.3	Знать историю развития вспомогательных (специальных) исторических дисциплин: астрономические основы построения календаря для решения задач исторической хронологии; знать процесс механизации изготовления монет и денежных купюр; знать историю российской наградной системы; знать законы геральдики, основы построения гербов; знать основы генеалогии	3-32.1, 3-32.2, 3-32.3, 3-32.4, 3-32.5, 3-32.6	Уметь проводить внешнюю критику источника методами и приемами исторических дисциплин; уметь составлять кейсы по русской хронологии (подборки из исторических источников), русской ономастике и генеалогии; владеть навыками первичного палеогеографического анализа источника	У-32.2, У-32.3	Владеть навыками перевода мер исторических источников на метрическую систему; владеть опытом находить современные аналоги архаических профессий	В-32.2, В-32.3 Б1.В.05 Вспомогательные исторические дисциплины
ПК-1	Способен понимать, критически анализировать и применять в учебно-научных исследованиях знания исторических наук и археологии ПК-1	Знать базовые знания в области археологии и	3-35.1				Б1.В.06 Источниковедение и методология археологических исследований
ПК-1	Способен понимать, критически анализировать и применять в учебно-научных исследованиях знания исторических наук и археологии ПК-1.3	Этнологию и использовать их при проведении исторических исследований		Уметь использовать в исторических исследованиях знания из клиометрики	У-34.2	Владеть опытом применения соответствующих математических методов для количественной обработки исторических данных	В-34.2 Б1.В.07 Математические методы в исторических исследованиях
ПК-1	Способен понимать, критически анализировать и применять в учебно-научных исследованиях знания исторических наук и археологии ПК-1	Знать основные этапы исторического развития региона в политическом, социокультурном, социально-экономическом измерениях; основные историографические подходы к различным проблемам прошлого и современности южносибирского региона	3-35.1	Уметь объяснять общие тенденции, направленность исторического развития южносибирского региона	У-35.1	Владеть понятийно-категориальным аппаратом курса история Хакасии	В-35.1 Б1.В.08 История Хакасии
ПК-1	Способен понимать, критически анализировать и применять в учебно-научных исследованиях знания исторических наук и археологии ПК-1					Владеть опытом применения в исторических исследованиях базовые знания в области архивоведения	В-37.1 Б1.В.09 Архивоведение
ПК-1	Способен понимать, критически анализировать и применять в учебно-научных исследованиях знания исторических наук и археологии ПК-1.2	Знать о функциях музееведения как части культуры общества	3-37.4	Уметь применять в социокультурной деятельности базовые знания в области археологии и этнологии	У-37.4		Б1.В.10 Музееведение
ПК-1	Способен понимать, критически анализировать и применять в учебно-научных исследованиях знания исторических наук и археологии ПК-1.1	Знать об основных тенденциях, хронологических рубежах и типологических особенностях социокультурного развития России и мировой культуры	3-33.1	Уметь выделять и характеризовать основные этапы и особенности культурного процесса в России и других странах мира в различные эпохи	У-33.2	Владеть ключевыми понятиями каждой культурной эпохи владеть терминологическим инструментарием российской и мировой культуры	В-33.2 Б1.В.12 История мировой и отечественной культуры
ПК-1	Способен понимать, критически анализировать и применять в учебно-научных исследованиях знания исторических наук и археологии ПК-1	Знать базовые понятия и термины курса истории Сибири, профессиональную лексику	3-40.2	Уметь сознательно применять приемы логического мышления при изучении истории Сибири (проводить аналогии, сравнения, анализ, синтез исторических событий, явления, процессов, ситуации)	У-40.2	Владеть опытом взаимодействия с представителями других областей знания при решении задач изучения истории Сибири	В-40.2 Б1.В.13 История Сибири
ПК-1	Способен понимать, критически анализировать и применять в учебно-научных исследованиях знания исторических наук и археологии ПК-1.1	Знать основные этапы исторического развития международных отношений в странах Азии и Африки, Европы и Америки в новое и новейшее время	3-41.2	Уметь выявлять основные характерные черты развития этапов международных отношений в зарубежных странах	У-41.1	Владеть навыками критического анализа и изложения базовой исторической информации по истории международных отношений стран Азии и Африки, Европы и Америки в новое и новейшее время	В-41.1 Б1.В.14 Актуальные проблемы всеобщей истории

ПК-1	Способен понимать, критически анализировать и применять в учебно-научных исследованиях знания исторических наук и археологии ПК-1.1	Знает базовый материал по отечественной и всеобщей истории	3-35.2	Уметь связывать развитие исторического знания с развитием общества, научно формулировать проблемы и ставить задачи на решение	У-35.1	Владеть понятийным и категориальным аппаратом	В-35.2	Б1.В.15 История Азии и Африки
ПК-1	Способен понимать, критически анализировать и применять в учебно-научных исследованиях знания исторических наук и археологии ПК-1	Знать основные методы изучения памятников каменного века применяемые при их изучении археологических источников (каменной индустрии) в виде доклада	3-45.1					Б1.В.ДВ.01.01 Археология каменного века Евразии
ПК-1	Способен понимать, критически анализировать и применять в учебно-научных исследованиях знания исторических наук и археологии ПК-1	Знать теоретические основы, методы и принципы проведения полевых археологических исследований	3-47.1	Уметь самостоятельно применять знания в области истории и археологии при проведении полевых археологических исследований.	У-47.1	Владеть опытом критического анализа археологических источников.	В-47.1	Б1.В.ДВ.01.02 Полевые археологические исследования
ПК-1	Способен понимать, критически анализировать и применять в учебно-научных исследованиях знания исторических наук и археологии ПК-1	Знать теоретические основы изучения проблем раннего железного века Сибири	3-48.1			Владеть опытом анализа и интерпретации археологических памятников раннего железного века Сибири.	В-48.1	Б1.В.ДВ.02.01 Археология раннего железного века Сибири
ПК-1	Способен понимать, критически анализировать и применять в учебно-научных исследованиях знания исторических наук и археологии ПК-1.2	Уметь излагать в виде письменной работы результаты анализа	3-49.1			Владеть опытом традиционной обработки природных материалов	В-49.1	Б1.В.ДВ.02.02 Материальная культура традиционного общества
ПК-1	Способен понимать, критически анализировать и применять в учебно-научных исследованиях знания исторических наук и археологии ПК-1.1	Знать: базовые знания в области всеобщей истории.	3-52.2	Уметь: использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей истории	У-52.2	Владеть: навыком использования в исторических исследованиях базовых знаний в области всеобщей истории	В-52.2	Б1.В.ДВ.04.01 История южных и западных славян
ПК-1	Способен понимать, критически анализировать и применять в учебно-научных исследованиях знания исторических наук и археологии ПК-1.1	Знать о предпосылках и факторах становления независимых государств ЦВЕ	3-53.2	Уметь работать самостоятельно и в группах с целью получения нового знания по истории стран ЦВЕ.	У-53.2	Иметь опыт использования базовых знаний в области истории для выполнения учебно-исследовательских проектов	В-53.1	Б1.В.ДВ.04.02 История стран Центрально-Восточной Европы
ПК-1	Способен понимать, критически анализировать и применять в учебно-научных исследованиях знания исторических наук и археологии ПК-1.1	Знать ключевые понятия и термины курса	3-54	Уметь четко разграничивать компетенцию высших, центральных и местных органов власти на всех этапах отечественной истории определять историческую тенденцию	У-54.1			Б1.В.ДВ.05.01 История государственного управления в России
ПК-1	Способен понимать, критически анализировать и применять в учебно-научных исследованиях знания исторических наук и археологии ПК-1.1	Знать базовые понятия, содержание, основные этапы, тенденции, основные проблемы внешней политики России в XIX-XXI вв	3-55.1	Уметь самостоятельно применять методы анализа и синтеза в освоении и понимании истории международных отношений и внешней политики России в XIX-XXI вв	У-55.1	Владеть опытом сравнения основных направлений внешней политики России в XIX-XXI вв. и сопоставления их с особенностями социально-экономического развития страны соответствующего периода.	В-55.1	Б1.В.ДВ.05.02 Внешняя политика России в XIX - XXI вв.
ПК-1	Способен понимать, критически анализировать и применять в учебно-научных исследованиях знания исторических наук и археологии ПК-1.1	знать: базовые факты о политических репрессиях в СССР	3-56.2	уметь: использовать факты о политических репрессиях в СССР в области отечественной и всеобщей истории	У-56.1	владеть опытом анализа репрессивных кампаний в СССР	В-56.1	Б1.В.ДВ.06.01 Политические репрессии в СССР
ПК-1	Способен понимать, критически анализировать и применять в учебно-научных исследованиях знания исторических наук и археологии ПК-1.1	знать: базовые факты об истории политических партий и общественных движений России	3-57.2	уметь: использовать факты по истории политических партий и общественных движений России в области отечественной и всеобщей истории	У-57.1	владеть опытом анализа программных документов политических партий и общественных движений России	У-57.1	Б1.В.ДВ.06.02 История политических партий и общественных движений России
ПК-1	Способен понимать, критически анализировать и применять в учебно-научных исследованиях знания исторических наук и археологии ПК-1			Уметь использовать в исторических исследованиях базовые знания в области отечественной экономической истории	У-58.1			Б1.В.ДВ.07.01 Экономическая история России
ПК-1	Способен понимать, критически анализировать и применять в учебно-научных исследованиях знания исторических наук и археологии ПК-1.1	Знать базовые понятия, термины курса, профессиональную лексику	3-59.3					Б1.В.ДВ.07.02 РПЦ и государство
ПК-1	Способен понимать, критически анализировать и применять в учебно-научных исследованиях знания исторических наук и археологии ПК-1					Иметь опыт использования в исторических исследованиях базовых знаний в области археологии и этнологии	В-65.1	Б2.В.01(У) учебная практика (ознакомительная: этнологическая)
ПК-1	Способен понимать, критически анализировать и применять в учебно-научных исследованиях знания исторических наук и археологии ПК-1			Уметь работать с экспозициями по краеведческой тематике с использованием знаний в области археологии и этнологии.	У-65.2.3	Иметь опыт критического анализа исторических источников при осуществлении научно-исследовательской работы	В-65.2.1	Б2.В.01(У) учебная практика (ознакомительная: музейная)
ПК-1	Способен понимать, критически анализировать и применять в учебно-научных исследованиях знания исторических наук и археологии ПК-1					Использует в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии;	В-69.5	Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-2	Способен анализировать и объяснять движущие силы, причинно-следственные связи и закономерности исторического процесса в рамках учебной и научной деятельности ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Знать основные подходы к пониманию закономерностей, движущих сил, факторов и сути исторического процесса	3-2.7	Уметь выявлять специфику, характерные черты, закономерности и факторы ключевых этапов истории России и зарубежных стран	У-2.8	Иметь опыт аналитического исследования с применением базовых исторических знаний, профессиональных умений и навыков	В-2.4	Б1.О.02 История России

ПК-2	Способен анализировать и объяснять движущие силы, причинно-следственные связи и закономерности исторического процесса в рамках учебной и научной деятельности ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Знать особенности цивилизационного развития Древней Руси и Московского царства	3-7.8	Уметь анализировать и выделять существенные черты социального, экономического и политического развития России IX – XVI вв.; Уметь выделять главное, существенное в историческом процессе, явлениях, событиях истории России IX – XVI вв.; Уметь понимать, объяснять общие тенденции, направленность исторического развития	У-7.4, У-7.5, У-7.6		Б1.О.07.01 История России с древнейших времен до к. XVI в.
ПК-2	Способен анализировать и объяснять движущие силы, причинно-следственные связи и закономерности исторического процесса в рамках учебной и научной деятельности ПК-2	Знать движущие силы, факторы, причинно-следственные связи и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической и социально-экономической организации общества; Знать своеобразие конкретно-исторических ситуаций, роль в них политических, социально-экономических, культурных факторов	3-8.6, 3-8.7	Уметь объяснять движущие силы, факторы, причинно-следственные связи и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической и социально-экономической организации общества; Уметь анализировать ситуации «исторического выбора» в поворотные моменты истории России	У-8.6, У-8.7		Б1.О.07.02 История России XVII-XVIII вв.
ПК-2	Способен анализировать и объяснять движущие силы, причинно-следственные связи и закономерности исторического процесса в рамках учебной и научной деятельности ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Знать движущие силы, факторы, причинно-следственные связи исторического процесса в рамках учебной и научной деятельности ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	3-9.6	Уметь анализировать исторические кейсы по истории России XIX – начала XX вв.	У-9.6	Владеть опытом анализа ситуаций «исторического выбора» России XIX – начала XX вв.	Б1.О.07.03 История России XIX-нач. XX вв.
ПК-2	Способен анализировать и объяснять движущие силы, причинно-следственные связи и закономерности исторического процесса в рамках учебной и научной деятельности ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3			Уметь самостоятельно мыслить, владеть элементами исторического объяснения (устанавливать причинно-следственные связи), понимать, объяснять общие тенденции, направленность исторического развития	У-10.3		Б1.О.07.04 История России XX-XXI вв.
ПК-2	Способен анализировать и объяснять движущие силы, причинно-следственные связи и закономерности исторического процесса в рамках учебной и научной деятельности ПК-2			Уметь сравнивать динамику исторического развития древних обществ на отдельных территориях.	У-11.3		Б1.О.08.01 История первобытного общества
ПК-2	Способен анализировать и объяснять движущие силы, причинно-следственные связи и закономерности исторического процесса в рамках учебной и научной деятельности ПК-2	Знать основные закономерности, движущие силы, факторы и суть исторического процесса в древности	3-12.4	Уметь аргументировано показать проявления основных факторов развития древних обществ на конкретном фактическом материале.	У-12.5	Владеть навыками представления исторической информации по ключевым тенденциям исторического развития Древнего мира в различных формах	Б1.О.08.02 История Древнего мира
ПК-2	Способен анализировать и объяснять движущие силы, причинно-следственные связи и закономерности исторического процесса в рамках учебной и научной деятельности ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Знать: движущие силы, факторы, причинно-следственные связи и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической и социально-экономической организации общества; своеобразие конкретно-исторических ситуаций, роль в них политических, социально-экономических, культурных факторов; ситуации «исторического выбора», сделанного в поворотные моменты истории, выделяет и характеризует альтернативы, основные направления и тенденции исторического развития.	3-13.9, 3-13.10, 3-13.11	Уметь: анализировать и объяснять движущие силы, факторы, причинно-следственные связи и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической и социально-экономической организации общества; определять своеобразие конкретно-исторических ситуаций, роль в них политических, социально-экономических, культурных факторов; анализировать ситуации «исторического выбора», сделанного в поворотные моменты истории, выделяет и характеризует альтернативы, основные направления и тенденции исторического развития	У-13.9, У-13.10, У-13.11	Владеть: навыком анализа и объяснения движущих сил, факторов, причинно-следственных связей и закономерностей исторического процесса, места человека в историческом процессе, политической и социально-экономической организации общества, навыком определения своеобразия конкретно-исторических ситуаций, роль в них политических, социально-экономических, культурных факторов; навыком анализа ситуаций «исторического выбора», сделанного в поворотные моменты истории, выделения и характеристики альтернативы, основных направлений	Б1.О.08.03 История Средних веков
ПК-2	Способен анализировать и объяснять движущие силы, причинно-следственные связи и закономерности исторического процесса в рамках учебной и научной деятельности ПК-2						Б1.О.08.01 История первобытного общества
ПК-2	Способен анализировать и объяснять движущие силы, причинно-следственные связи и закономерности исторического процесса в рамках учебной и научной деятельности ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3		3-12.4		У-12.5		Б1.О.08.02 История Древнего мира

ПК-2	Способен анализировать и объяснять движущие силы, причинно-следственные связи и закономерности исторического процесса в рамках учебной и научной деятельности ПК-2	Знать движущие силы, факторы, причинно-следственные связи и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической и социально-экономической организации общества; своеобразие конкретно-исторических ситуаций, роль в них политических, социально-экономических, культурных факторов; Знать ситуации «исторического выбора», сделанного в поворотные моменты истории, выделяет и характеризует альтернативы, основные направления и тенденции исторического развития; Знать ситуации «исторического выбора», сделанного в поворотные моменты истории, выделяет и характеризует альтернативы, основные направления и тенденции исторического развития	3-13.9, 3-13.10, 3-13.11	Уметь анализировать и объяснять движущие силы, факторы, причинно-следственные связи и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической и социально-экономической организации общества; Уметь определять своеобразие конкретно-исторических ситуаций, роль в них политических, социально-экономических, культурных факторов; Уметь анализировать ситуации «исторического выбора», сделанного в поворотные моменты истории, выделяет и характеризует альтернативы, основные направления и тенденции исторического развития.	У-13.9, У-13.10, У-13.11	Владеть навыком анализа и объяснения движущих сил, факторов, причинно-следственных связей и закономерностей исторического процесса, места человека в историческом процессе, политической и социально-экономической организации общества, навыком определения своеобразие конкретно-исторических ситуаций, роль в них политических, социально-экономических, культурных факторов; навыком анализа ситуаций «исторического выбора», сделанного в поворотные моменты истории, выделения и характеристики альтернативы, основных направлений	В-13.9, В-13.10, В-13.11	Б1.О.08.03 История Средних веков
ПК-2	Способен анализировать и объяснять движущие силы, причинно-следственные связи и закономерности исторического процесса в рамках учебной и научной деятельности ПК-2			Уметь определять ключевые факторы и основные этапы развития системы международных отношений в XVI-XIX в.; Уметь методами самостоятельной организации своей учебной деятельности на основе предъявляемых требований и собственных образовательных потребностей, способностью нести ответственность за достигнутые результаты; Уметь оценивать основные явления и процессы истории стран Западной Европы, США и странах	У-14.10, У-14.11, У-14.13			Б1.О.08.04 Новая история
ПК-2	Способен анализировать и объяснять движущие силы, причинно-следственные связи и закономерности исторического процесса в рамках учебной и научной деятельности ПК-2.1, ПК-2.2	социально-экономического развития индустриального общества, о периодах кризисного и стабильного развития, о проблеме отсталости и модернизации отдельных стран и регионов Европы и Америки в новейшее время. Знать о многообразии, смене политических режимов, о соотношении демократии, консерватизма, либерализма, тоталитаризма, социализма в новейшее время.	3-15.3, 3-15.4	Уметь давать характеристику внутренней и внешней политики отдельных стран Европы и Америки в новейшее время; Уметь определять своеобразие конкретно-исторических ситуаций в странах Европы и Америки в новейшее время, роль в них национальных, социальных, религиозных, геополитических факторов	У-15.6, У-15.7	Владеть навыком выделять альтернативы исторического развития, проявившиеся в странах Европы и Америки в новейшее время	В-15.7	Б1.О.08.05 Новейшая история
ПК-2	Способен анализировать и объяснять движущие силы, причинно-следственные связи и закономерности исторического процесса в рамках учебной и научной деятельности ПК-2.1	Знать движущие силы и закономерности экономическо й истории, археологии и этнологии	3-22.3	Уметь проводить анализ статуса и места человека в историческом процессе	У-22.4			Б1.В.02 Проблемы истории, археологии и этнологии
ПК-2	Способен анализировать и объяснять движущие силы, причинно-следственные связи и закономерности исторического процесса в рамках учебной и научной деятельности ПК-2	Знать круг изучаемых проблем исторической географии	3-30.1	Уметь объяснять влияние природно-географических условия на социально-экономическое, политическое, культурное развитие отдельных стран и народов	У-30.1	Владеть навыками фиксации информации исторической географии различными способами: в форме таблиц, диаграмм, схем, контурных карт	3-30.2	Б1.В.03 Историческая география
ПК-2	Способен анализировать и объяснять движущие силы, причинно-следственные связи и закономерности исторического процесса в рамках учебной и научной деятельности ПК-2	Знать основной круг проблем исторического прошлого Южной Сибири	3-35.3	Уметь определять своеобразие конкретно-исторических ситуаций исторической Хакасии, роль в них политических, национальных, геополитических факторов	У-35.3	Владеть опытом взаимодействия с представителями других областей знания в рамках проблематики развития Хакасии	В-35.3	Б1.В.08 История Хакасии
ПК-2	Способен анализировать и объяснять движущие силы, причинно-следственные связи и закономерности исторического процесса в рамках учебной и научной деятельности ПК-2			Уметь определять своеобразие конкретно-исторических ситуаций, в которых создавался исторический источник	У-37.1			Б1.В.09 Архивоведение
ПК-2	Способен анализировать и объяснять движущие силы, причинно-следственные связи и закономерности исторического процесса в рамках учебной и научной деятельности ПК-2.2	Знать основные подходы к изучению культурных явлений	3-33.2	Уметь различать особенности историко-культурного процесса по историческим периодам и регионам	У-33.3	Владеть опытом сравнительного социокультурного анализа	В-33.3	Б1.В.12 История мировой и отечественной культуры
ПК-2	Способен анализировать и объяснять движущие силы, причинно-следственные связи и закономерности исторического процесса в рамках учебной и научной деятельности ПК-2	Знать основной круг проблем истории Сибири XVI – начала XX в	3-40.3	Уметь выделять главное, существенное в историческом процессе, явлениях, событиях истории Сибири, понимать, объяснять общие тенденции, направленность развития Сибири в Российском и всемирноисторическом контексте	У-40.3	Владеть опытом взаимодействия с представителями других областей знания по вопросам истории Сибири	В-40.3	Б1.В.13 История Сибири

ПК-2	Способен анализировать и объяснять движущие силы, причинно-следственные связи и закономерности исторического процесса в рамках учебной и научной деятельности ПК-2.1, ПК-2.2	Знать особенности социокультурного развития стран и регионов Азии и Африки, Европы и Америки в контексте международных отношений и геополитики; Знать о проблемах социально-экономической и политической модернизации моделей Востока и Запада, эволюции духовных и нравственных ценностей людей и народов (соотношение традиционного и современного, светского и религиозного) в новое и современное время	З-41.3, З-41.4	Уметь анализировать основные проблемы и тенденции развития стран Востока и Запада, изменения их места и роли в современной системе международных отношений; Уметь определять своеобразие конкретно-исторических ситуаций в странах Азии и Африки, Европы и Америки в новое и новейшее время, роль в них национальных, религиозных, социальных, геополитических факторов	У-41.2, У-41.3	Владеть навыками корректного применения понятийного аппарата исследований в сфере изучения социально-экономических и культурных процессов в международных отношениях; Владеть навыками самостоятельного поиска и анализа информации по истории зарубежных стран в новое и новейшее время	В.41.2, В.41.3	Б1.В.14 Актуальные проблемы всеобщей истории
ПК-2	Способен анализировать и объяснять движущие силы, причинно-следственные связи и закономерности исторического процесса в рамках учебной и научной деятельности ПК-2.1, ПК-2.2	Знать основные тенденции и закономерности социально-экономического и политического развития стран Азии и Африки, а также содержание и характер процесса модернизации традиционного восточного общества; Знать основные формы и методы национально-освободительного движения в Азии и Африке	З-35.3, З-35.4	Уметь давать общую характеристику политических систем и режимов в странах Азии и Африки, а также пути их модернизации; Уметь анализировать ситуации «исторического выбора», сделанного в странах афро-азиатского региона в поворотные моменты истории	З-35.2, У-35.3	Владеть методами анализа исторических событий и явлений в странах Азии и Африки в их причинно-следственной связи	В-35.3	Б1.В.15 История Азии и Африки
ПК-2	Способен анализировать и объяснять движущие силы, причинно-следственные связи и закономерности исторического процесса в рамках учебной и научной деятельности ПК-2			Уметь излагать в виде письменной работы результаты анализа археологических источников (каменной индустрии) в виде доклада	У-45.1			Б1.В.ДВ.01.01 Археология каменного века Евразии
ПК-2	Способен анализировать и объяснять движущие силы, причинно-следственные связи и закономерности исторического процесса в рамках учебной и научной деятельности ПК-2.1, ПК-2.2	Знать: движущие силы, факторы, причинно-следственные связи и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической и социально-экономической организации общества; своеобразие конкретно-исторических ситуаций, роль в них политических, социально-экономических, культурных факторов; ситуации «исторического выбора», сделанного в поворотные моменты истории, выделяет и характеризует альтернативы, основные направления и тенденции исторического развития	З-52.3, З-52.4	Уметь: анализировать и объяснять движущие силы, факторы, причинно-следственные связи и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической и социально-экономической организации общества; определять своеобразие конкретно-исторических ситуаций, роль в них политических, социально-экономических, культурных факторов	У-52.3, У-52.4	Владеть: навыком анализа и объяснения движущих сил, факторов, причинно-следственных связей и закономерностей исторического процесса, места человека в историческом процессе, политической и социально-экономической организации общества, навыком определения своеобразия конкретно-исторических ситуаций, роль в них политических, социально-экономических, культурных факторов;	В-52.3, В-52.4	Б1.В.ДВ.04.01 История южных и западных славян
ПК-2	Способен анализировать и объяснять движущие силы, причинно-следственные связи и закономерности исторического процесса в рамках учебной и научной деятельности ПК-2.1, ПК-2.2	Знать о специфике и закономерностях политического и социально-экономического развития стран ЦВЕ (авторитаризм, либерализм, монархизм, «народная демократия», «реальный социализм»)	З-53.3	Уметь определять своеобразие конкретно-исторических ситуаций, место человека в историческом процессе; Уметь выделять общие закономерности и специфику социально-экономического и политического развития стран ЦВЕ.	У-53.3, У-53.4			Б1.В.ДВ.04.02 История стран Центрально-Восточной Европы
ПК-2	Способен анализировать и объяснять движущие силы, причинно-следственные связи и закономерности исторического процесса в рамках учебной и научной деятельности ПК-2			определять основные тенденции развития государственности и функционировании учреждений власти; 2- соотносить тип государственного управления; уровень экономического развития страны в определенные периоды времени;	У-54.2	опыт организации участия историко-культурных историко-краеведческих мероприятиях вуза; учреждениях республик;	В-54.2	Б1.В.ДВ.05.01 История государственного управления в России
ПК-2	Способен анализировать и объяснять движущие силы, причинно-следственные связи и закономерности исторического процесса в рамках учебной и научной деятельности ПК-2.1	Знать об особенностях внешней политики России в XIX-XX вв. в их связи с конкретно-исторической и политической ситуации в мире и ролью личности в крупнейших политических событиях XIX - XXI вв	З-55.2	Уметь выявлять и анализировать характер внешнеполитического курса России в конкретно-исторический период XIX - XXI вв.	У-55.2	Владеть методикой систематизации событий и явлений внешнеполитического характера.	В-55.2	Б1.В.ДВ.05.02 Внешняя политика России в XIX - XXI вв.
ПК-2	Способен анализировать и объяснять движущие силы, причинно-следственные связи и закономерности исторического процесса в рамках учебной и научной деятельности ПК-2.1, ПК-2.2			уметь: выявлять причинно-следственные связи и закономерности политических репрессий в СССР	У-56.2	владеть опытом выявления своеобразия феномена «сталинских политических репрессий»	В-56.2	Б1.В.ДВ.06.01 Политические репрессии в СССР
ПК-2	Способен анализировать и объяснять движущие силы, причинно-следственные связи и закономерности исторического процесса в рамках учебной и научной деятельности ПК-2.1, ПК-2.2			уметь: выявлять причинно-следственные связи и закономерности в развитии политических партий и общественных движений России	У-57.2	владеть опытом выявления своеобразия феномена истории партийной системы России	В-57.2	Б1.В.ДВ.06.02 История политических партий и общественных движений России
ПК-2	Способен анализировать и объяснять движущие силы, причинно-следственные связи и закономерности исторического процесса в рамках учебной и научной деятельности ПК-2	Знать движущие силы и закономерности экономической истории России; Знать базовую информацию в области экономической истории России	З-58.2, З-58.3			Владеть опытом видеть место человека в экономической истории России	В-58.1	Б1.В.ДВ.07.01 Экономическая история России
ПК-2	Способен анализировать и объяснять движущие силы, причинно-следственные связи и закономерности исторического процесса в рамках учебной и научной деятельности ПК-2.1, ПК-2.2	Знать этапы взаимоотношений РПЦ и российского государства.	З-59.4	Уметь анализировать факторы, причинно-следственные связи, движущие силы, повлиявшие на эволюцию статуса и РПЦ в российском государстве		Способен понимать сущность взаимоотношений РПЦ с государством; Владеть принципами исторического объяснения, аргументации	В-59.1, В-59.2	Б1.В.ДВ.07.02 РПЦ и государство

ПК-2	Способен анализировать и объяснять движущие силы, причинно-следственные связи и закономерности исторического процесса в рамках учебной и научной деятельности ПК-2				Анализирует и объясняет движущие силы, факторы, причинно-следственные связи и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической, социально-экономической организации общества;	В-67.4	Б2.О.02(П) Производственная практика (преддипломная)
ПК-2	Способен анализировать и объяснять движущие силы, причинно-следственные связи и закономерности исторического процесса в рамках учебной и научной деятельности ПК-2			Умеет анализировать ситуации «исторического выбора», сделанного в поворотные моменты истории, выделяет и характеризует альтернативы, основные направления интенции исторического развития.	У-68.3		Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ПК-2	Способен анализировать и объяснять движущие силы, причинно-следственные связи и закономерности исторического процесса в рамках учебной и научной деятельности ПК-2				имеет опыт учебного исследования с применением базовых исторических знаний соответствующего периода	В-69.3	Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-3	Способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов в области гуманитарных и общественных наук, воспитания и развития ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Знать концептуальные основы, закономерности и принципы гуманистического воспитания; основы психолого-педагогической диагностики ребенка	З-21.6	Уметь отбирать педагогически обоснованное содержание, формы и методы воспитания; выбирать методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка	У-21.6		Б1.О.14 Общая психология и педагогика
ПК-3	Способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов в области гуманитарных и общественных наук, воспитания и развития ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3			Уметь планировать свою педагогическую деятельность в области педагогической диагностики развития обучающихся	У-25.3	Владеть эффективными технологиями педагогического проектирования и управления образовательными системами Владеть методикой организации воспитательной работы с учащимися	Б1.В.25.3 Б-25.4 Б1.О.18 Методика преподавания истории и обществознания
ПК-3	Способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов в области гуманитарных и общественных наук, воспитания и развития ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Знать о проблемах школьного исторического образования для осуществления профессиональной деятельности	З-50.3	Уметь диагностировать успехи и трудности развития школьного исторического образования, а также потребности, связанные с его развитием	У-50.3	Иметь опыт использования проектной деятельности в выявлении и решении проблем школьного исторического образования	Б1.В.ДВ.03.01 Проблемы современного исторического образования
ПК-3	Способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов в области гуманитарных и общественных наук, воспитания и развития ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Знать основные подходы и методы педагогического проектирования в сфере воспитания	З-51.4	Уметь проектировать программы внеучебной деятельности	У-51.3	Иметь опыт проектирования и реализации программ внеучебной деятельности по истории	Б1.В.ДВ.03.02 Внеучебная деятельность преподавателя истории
ПК-3	Способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов в области гуманитарных и общественных наук, воспитания и развития ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Знать эффективные проектные технологии в области преподавания исторических и обществоведческих дисциплин	З-62.1	Уметь доводить до учащихся базовую историческую информацию на основе ее понимания и критического анализа	У-62.6	Иметь опыт разработки и проведения уроков и иных форм учебных занятий по истории	Б2.О.01(П) Производственная практика (педагогическая)
ПК-3	Способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов в области гуманитарных и общественных наук, воспитания и развития ПК-3			умеет осуществлять разработку программ учебных предметов «История», «Обществознание»;	У-67.3		Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ПК-4	Способен к реализации основных образовательных программ в области гуманитарных и общественных наук ПК-4.1, ПК-4.2	Знать теоретические основы образовательного процесса, сущность и закономерности познавательной деятельности обучающихся	З-21.7	Уметь отбирать содержание дидактического материала; анализировать и оценивать работу обучающихся для создания оптимальных психолого-педагогических условий развития детей	У-21.6	Владеть навыками педагогически обоснованного выбора содержания дидактического материала, методов обучения для создания оптимальных психолого-педагогических условий развития	Б1.О.14 Общая психология и педагогика
ПК-4	Способен к реализации основных образовательных программ в области гуманитарных и общественных наук ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3	Знать исторические и современные способы, методы и технологии подачи базового исторического материала учащимся	З-25.3	Уметь разрабатывать оценочные средства по историческим и обществоведческим предметам	У-25.4	Владеть методикой организации познавательной деятельности учащихся	Б1.О.18 Методика преподавания истории и обществознания
ПК-4	Способен к реализации основных образовательных программ в области гуманитарных и общественных наук ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3	Знать основы профессиональных и личностных требований к современному учителю истории	З-50.4	Уметь выбирать методы и приемы выявления и корректировки педагогических проблем при планировании образовательного процесса	У-50.4	Владеть опытом предъявления профессиональных требований к себе, разработки и анализа профессиональной программы педагога	Б1.В.ДВ.03.01 Проблемы современного исторического образования
ПК-4	Способен к реализации основных образовательных программ в области гуманитарных и общественных наук ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3	Знать принципы реализации основных образовательных программ в части внеучебной деятельности по истории	З-51.5	Уметь управлять реализацией программ внеучебной деятельности	У-51.4	Иметь опыт организации внеучебных мероприятий	Б1.В.ДВ.03.02 Внеучебная деятельность преподавателя истории
ПК-4	Способен к реализации основных образовательных программ в области гуманитарных и общественных наук ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3	Знать методы и приемы обучения гуманитарным и общественным дисциплинам	З-62.2	Уметь применять знания по методике преподавания истории и иным психолого-педагогическим дисциплинам, в том числе инновационные, в практической (педагогической) деятельности	У-62.7	Иметь опыт работы в качестве учителя истории / учителя обществознания / преподавателя исторических и обществоведческих дисциплин	Б2.О.01(П) Производственная практика (педагогическая)
ПК-4	Способен к реализации основных образовательных программ в области гуманитарных и общественных наук ПК-4				Разрабатывает оценочные средства для организации, осуществления контроля/оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы	В-68.7	Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

ПК-5	Способен применять знания об историко-культурных и географических достопримечательностях при осуществлении культурно-просветительской деятельности ПК-5.1			Уметь оперировать информацией этнокультурного характера об историко-культурных объектах и достопримечательностях при отборе экскурсионных объектов, определении цели и выборе темы экскурсии, подборке литературных источников по тематике экскурсии	У-19.5			Б1.О.12 Этиология и социальная антропология
ПК-5	Способен применять знания об историко-культурных и географических достопримечательностях при осуществлении культурно-просветительской деятельности ПК-5	Знать основы педагогического взаимодействия с аудиторией	3-21.8	Уметь учитывать возрастные психологические особенности обучающихся в процессе взаимодействия	У-21.7			Б1.О.14 Общая психология и педагогика
ПК-5	Способен применять знания об историко-культурных и географических достопримечательностях при осуществлении культурно-просветительской деятельности ПК-5			Уметь использовать знания в области археологии при проведении культурно-просветительской	У-22.2			Б1.О.15 Археология
ПК-5	Способен применять знания об историко-культурных и географических достопримечательностях при осуществлении культурно-просветительской деятельности ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3	Иметь представления (знать) об историко-культурных объектах и достопримечательностях при отборе экскурсионных объектов, определении цели и выборе темы экскурсии, подборке литературных источников по тематике экскурсии;	3-1	Уметь составлять методическую разработку, технологическую карту экскурсии, программу экскурсии для экскурсионных групп или индивидуальных туристов;	У-3	Владеть опытом подготовки текста экскурсии и проведение экскурсии в аудиториях с различными психофизическими характеристиками	В-3	Б1.О. Экскурсоведение
ПК-5	Способен применять знания об историко-культурных и географических достопримечательностях при осуществлении культурно-просветительской деятельности ПК-5					Применяет знания об историко-культурных объектах и достопримечательностях при отборе экскурсионных объектов	В-44	Б1.В.03 Историческая география
ПК-5	Способен применять знания об историко-культурных и географических достопримечательностях при осуществлении культурно-просветительской деятельности ПК-5.1	Знать базовый терминологический аппарат по археологии, памятники, литературу и источники по археологии Южной Сибири	3-2			Иметь опыт подготовки рефератов, экскурсий и электронных презентаций по археологии Южной Сибири	В-1	Б1.В.04 Археология Южной Сибири
ПК-5	Способен применять знания об историко-культурных и географических достопримечательностях при осуществлении культурно-просветительской деятельности ПК-5			Уметь применять знания об историко-культурных объектах и достопримечательностях при отборе экскурсионных объектов, определении цели и выборе темы экскурсии, подборке литературных источников по тематике экскурсии.	У-35.2.			Б1.В.06 Источниковедение и методология археологических исследований
ПК-5	Способен применять знания об историко-культурных и географических достопримечательностях при осуществлении культурно-просветительской деятельности ПК-5	Знать основные этапы исторического развития Хакасии в политическом, социокультурном, социально-экономическом измерениях	3-35.4	Уметь определять своеобразие конкретно-исторических ситуаций истории Хакасии, роль в них политических, национальных, геополитических факторов	У-35.4			Б1.В.08 История Хакасии
ПК-5	Способен применять знания об историко-культурных и географических достопримечательностях при осуществлении культурно-просветительской деятельности ПК-5	Знать принципы работы с архивной информацией для подготовки справок по объектам историко-культурного наследия	3-37.1					Б1.В.09 Архивоведение
ПК-5	Способен применять знания об историко-культурных и географических достопримечательностях при осуществлении культурно-просветительской деятельности ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3	Знать основные направления, формы и методы работы в области музейного дела, направленные на сохранение и популяризацию объектов культурного наследия; Знать особенности современных форм музейной деятельности с посетителями с различными психофизическими характеристиками	3-37.5, 3-37.6	Уметь осуществлять составление историко-культурных справок об отдельных памятниках истории и культуры при отборе экскурсионных объектов,	У-37.5, У-37-6	Владеть опытом разработки музейной экскурсии Владеть опытом подготовки текста экскурсии и проведения экскурсии	В-37.4, В-37.5, В-37.6	Б1.В.10 Музееведение
ПК-5	Способен применять знания об историко-культурных и географических достопримечательностях при осуществлении культурно-просветительской деятельности ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3	Знать основные методы анализа ситуации или аудиторной социо-культурного проекта; Знать о месте экскурсионной работы в структуре проектной деятельности	3-38.7, 3-38.8	Уметь оформлять проектно документацию в сфере истории, культуры и образования	У-38.5			Б1.В.11 Основы проектирования в профессиональной сфере
ПК-5	Способен применять знания об историко-культурных и географических достопримечательностях при осуществлении культурно-просветительской деятельности ПК-5.1	Знать основные памятники мировой и российской культуры и искусства, их создателей и время создания	3-33.3	Уметь самостоятельно оценивать достижения культуры, характерные для различных эпох и народов	У-33.4	Владеть приемами презентации историко-культурных и географических достопримечательностей России и регионов мира	В-33.4	Б1.В.12 История мировой и отечественной культуры
ПК-5	Способен применять знания об историко-культурных и географических достопримечательностях при осуществлении культурно-просветительской деятельности ПК-5	Знать основные этапы исторического развития Хакасии в политическом, социокультурном, социально-экономическом измерениях	3-40.4	Определяет своеобразие конкретно-исторических ситуаций истории Хакасии, роль в них политических, национальных, геополитических факторов	У-40.4			Б1.В.13 История Сибири
ПК-5	Способен применять знания об историко-культурных и географических достопримечательностях при осуществлении культурно-просветительской деятельности ПК-5					Иметь опыт применения знания об историко-культурных объектах и достопримечательностях при отборе экскурсионных объектов, определении цели и выборе темы экскурсии, подборке литературных источников по тематике экскурсии	В-45.1	Б1.В.ДВ.01.01 Археология каменного века Евразии
ПК-5	Способен применять знания об историко-культурных и географических достопримечательностях при осуществлении культурно-просветительской деятельности ПК-5			Уметь использовать знания в области истории и археологии при проведении культурно-просветительской деятельности	У-47-2			Б1.В.ДВ.01.02 Полевые археологические исследования

ПК-5	Способен применять знания об историко-культурных и географических достопримечательностях при осуществлении культурно-просветительской деятельности ПК-5		Уметь использовать знания в области истории раннего железного века Сибири при проведении культурно-просветительской деятельности	У-48.1			Б1.В.ДВ.02.01 Археология раннего железного века Сибири
ПК-5	Способен применять знания об историко-культурных и географических достопримечательностях при осуществлении культурно-просветительской деятельности ПК-5.1		Уметь использовать знания в области истории и археологии при проведении культурно-просветительской деятельности	У-49.1			Б1.В.ДВ.02.02 Материальная культура традиционного общества
ПК-5	Способен применять знания об историко-культурных и географических достопримечательностях при осуществлении культурно-просветительской деятельности ПК-5		Уметь применять знания об историко-культурных объектах и достопримечательностях при отборе экскурсионных объектов, определении цели и выборе темы экскурсии, подборке литературных источников по тематике экскурсии	У-65.4			Б2.В.01(У)Учебная практика (ознакомительная: этнологическая)
ПК-5	Способен применять знания об историко-культурных и географических достопримечательностях при осуществлении культурно-просветительской деятельности ПК-5	Знать предметное поле цифровой истории на примере деятельности электронных архивов	Уметь проводить историческую экспертизу архивных материалов	У-66.1.3	Владеть опытом подготовки электронных архивных справок для органов государственной власти	В-66.1.2	Б2.В.01(У)Учебная практика (ознакомительная: музейная)
ПК-5	Способен применять знания об историко-культурных и географических достопримечательностях при осуществлении культурно-просветительской деятельности ПК-5		Уметь осуществлять поиск источников информации во всех видах каталогов и во всех местах хранения и использовать найденную информацию в культурно-просветительской деятельности.	У-66.2.2	работы с каталогами в библиотеке (в том числе с электронными), ведения картотеки литературы по разделам и определенным темам.	В-66.2.2	Б2.В.02(У)Учебная практика (ознакомительная: архивная / научно-библиографическая)
ПК-5	Способен применять знания об историко-культурных и географических достопримечательностях при осуществлении культурно-просветительской деятельности ПК-5		умеет составлять методическую разработку, технологическую карту		экскурсии		Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

составитель Кыржиных А.А.